

Curso: ESPAÑOL TODO EL AÑO**Nivel: A1****OBJETIVOS DE NIVEL**

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, utilizando estructuras sencillas y vocabulario suficiente para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Entender y usar los elementos necesarios para realizar descripciones, narraciones sencillas y presentaciones de sí mismo y sobre aspectos de su entorno.
- Entender y usar los procedimientos básicos para expresar gustos, sentimientos, deseos.
- Entender y utilizar los recursos gramaticales para expresar consejo.
- Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos.
- Escribir una serie de frases breves y sencillas enlazadas con conectores sencillos.

METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos de los recogidos en el nivel A1 del *Plan Curricular del Instituto Cervantes*.

Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Género, número y concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos calificativos.
2. Los numerales cardinales y ordinales.
3. Uso de los interrogativos.
4. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Reflexivos con verbos de uso frecuente.
5. Demostrativos para identificar y señalar. Los posesivos.
6. Cuantificadores: *muy, mucho, bastante, poco, algún, ningún, ...*
7. Preposiciones y adverbios de lugar: *a, con, de, por, para, al lado de, lejos, cerca, ...*
8. Verbos en infinitivo. Las tres conjugaciones.
9. Usos de *ser* y *estar* acompañado de sustantivo, adjetivo, adverbio de modo, para identificar, referirse a nacionalidad, profesión, ideología y expresar la hora.
10. Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de la habitualidad y la frecuencia.
11. Perífrasis verbales básicas: *tener que + INFINITIVO; poder + INFINITIVO; querer + INFINITIVO; ir a + INFINITIVO; estar + ...*
12. Pretérito Perfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Referencias temporales.
13. Pretérito Indefinido de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Referencias temporales.
14. Pretérito Imperfecto: descripción y habitualidad.
15. Imperativo de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción, dar instrucciones e indicaciones, aconsejar, ...
16. Construcciones con verbos como *gustar, parecer, doler*.
17. Los comparativos: igualdad, inferioridad, superioridad.

18. Oraciones compuestas por subordinación:

- Subordinadas adjetivas o de relativo con Indicativo.
- Subordinadas causales introducidas con *porque* + INDICATIVO.
- Subordinadas finales con *para* +INFINITIVO.
- Subordinadas consecutivas introducidas por *entonces, por eso, ...*
- Subordinadas temporales: *antes de / después de* + INFINITIVO; *cuando* + INDICATIVO; ...

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Desenvolverse en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas, ...
- Dar y pedir información: datos personales, recursos para preguntar por palabras, ...
- Expresar intenciones y explicar los motivos de lo que hacemos.
- Expresar existencia y ubicación.
- Identificar y describir personas, objetos y lugares.
- Hablar de habilidades, aptitudes, cualidades y defectos de las personas.
- Narrar una historia en presente y pasado. Secuenciar acciones.
- Hablar de hábitos y costumbres.
- Expresar obligación y necesidad (o su falta).
- Expresar gustos, preferencias, deseos y sentimientos.
- Hablar de planes e intenciones futuras.
- Dar consejos, indicaciones, instrucciones, ...

CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)

Se trabajará el vocabulario relativo a los siguientes ámbitos

- | | |
|--|---|
| ▪ Relaciones sociales: familia y amigos. | ▪ La ciudad: barrios, establecimientos, transporte, ... |
| ▪ Profesiones, nacionalidades. | ▪ Compras, ropa y colores. |
| ▪ Descripciones físicas y de carácter. | ▪ Días, meses y estaciones del año. |
| ▪ La casa: partes de la casa, muebles y objetos. | ▪ Expresiones para hablar del tiempo meteorológico |
| ▪ Comida. | |
| ▪ Actividades de ocio y tiempo libre. | |
| ▪ El cuerpo humano. Enfermedades. | |

EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtiene de dos bloques. Por un lado, de la suma de las diferentes competencias evaluadas a lo largo del curso y, por otro lado, del examen final.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| • <u>Evaluación continua: 40 %</u> | • <u>Examen final: 60 %</u> |
| ○ Gramática: 15% | ○ Gramática: 25% |
| ○ Expresión oral: 10% | ○ Expresión oral: 20% |
| ○ Expresión escrita:5% | ○ Expresión escrita:5% |
| ○ Comprensión auditiva:5% | ○ Comprensión auditiva:5% |
| ○ Comprensión lectora:5% | ○ Comprensión lectora:5% |

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación). El/La profesor-a informará a los estudiantes en la clase del formato de las pruebas. Se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprensión Auditiva

- Reconoce palabras y expresiones muy básicas sobre sí mismo y su familia.
- Comprende instrucciones lentas y articuladas con extrema claridad.
- Identifica números, precios y horarios en contextos cotidianos.

Comprensión de Lectura

- Comprende nombres propios, palabras comunes y frases muy sencillas.
- Extrae información específica en letreros, catálogos o carteles.
- Entiende mensajes cortos en tarjetas postales o chats (saludos, invitaciones).

Expresión e Interacción Oral

- Utiliza fórmulas de cortesía básicas (saludos, despedidas, agradecimientos).
- Proporciona información personal (nombre, edad, domicilio, profesión).
- Se comunica de forma sencilla si el interlocutor habla despacio y está dispuesto a ayudar.
- Describe lugares y personas que conoce mediante frases aisladas.

Expresión Escrita

- Escribe notas cortas y sencillas (mensajes de texto o correos breves).
- Completa formularios con datos personales (nombre, nacionalidad, dirección en una ficha de hotel).

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y a la obtención del certificado del curso es necesario asistir al menos al 80 % de clases.

TUTORÍAS Y CONTACTO

El/La profesora informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él/ella si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico arriba indicado.

LIBRO DE CLASE

Aula Plus 1. Editorial Difusión. Disponible también la [edición digital](#)