



Curso: ESPAÑOL PLUS

Nivel: A1

OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder relacionarse de forma elemental, utilizando y comprendiendo expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de uso inmediato.

Al final del curso el alumno será capaz de utilizar y reconocer los recursos lingüísticos propios del nivel para:

- Pedir y dar información básica.
- Pedir y dar alguna cosa a alguien.
- Realizar descripciones y presentaciones sencillas.
- Dar consejos e instrucciones.
- Escribir frases, oraciones y textos sencillos y muy concretos.
- Comprender mensajes breves y bien articulados.
- Expresar gustos, deseos, intereses y sensaciones.

METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.

CONTENIDOS

Bloque 1

Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos

- Presentarse y saludar.
Presentaciones. Saludos y despedidas básicos. Las cosas de la clase. Los números del 1 al 10. El abecedario. Recursos para desenvolverse en la clase de español. Entonación de preguntas y su respuesta.
- Conocer a otras personas.
Dar y pedir datos personales. Otras formas de saludar y despedirse. El género y número en nacionalidades y profesiones. Los verbos *ser*, *tener* y *llamarse*. Léxico de nacionalidades, profesiones y lugares de trabajo. Los números del 1 al 100.
- Hablar de intenciones y actividades.
Explicar los motivos de lo que queremos o hacemos. Hablar de lo que sabemos hacer. El género, los artículos determinados e indeterminados. El presente de indicativo de verbos regulares. Los pronombres personales sujeto. Vocabulario de idiomas, actividades en la clase de lengua y de ocio. Algunos usos de *por*, *para*. Los interrogativos *por qué* y *para qué*.
- Describir lugares.
Expresar existencia y ubicación. Hablar del clima y del tiempo. Algunos usos de *hay*. El verbo *estar*. El superlativo.

Cuantificadores: *muy, mucho/mucha/muchos/muchas*. Los interrogativos: *qué, cuál, cuales, cuántos, cuántas, dónde y cómo*. Léxico del tiempo y el clima. Geografía. Datos sobre países. Los puntos cardinales. Las estaciones del año.

- **Compras y preferencias.**

Identificar objetos. Expresar necesidad. Comprar en tiendas: preguntar por productos, pedir precios, etc. Hablar de preferencias. Los demostrativos: *este, esta, estos, estas y esto*. *El/la/los/las* + adjetivo. *Qué* + sustantivo. *Cuál y cuáles*. *Tener que* + infinitivo. Los verbos *ir* y *preferir*. Usos del verbo *llevar*. Combinaciones del verbo *ir*. Léxico de los colores, prendas de vestir y accesorios. Objetos de uso cotidiano. Los números a partir del 100

Contenidos culturales

- Saludos y Presentaciones. Formas típicas de saludar en España (dos besos, un abrazo).
- Familia y relaciones La estructura familiar en España y el valor de la familia.
- Introducción a la geografía española. Principales ciudades (Madrid, Barcelona, Sevilla) y sus características. Datos básicos (capital, idioma, moneda).
- Lenguas de España. Breve introducción a las lenguas cooficiales
- Rutinas diarias. Descripción de la vida cotidiana en España (horarios de comidas)

Bloque 2

Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos

- **Aspecto y carácter.**
Hablar del aspecto y del carácter. Expresar y contrastar gustos e intereses. Preguntar sobre gustos. Hablar de relaciones personales. El verbo *gustar*. Los cuantificadores *muy, bastante y un poco*. Los posesivos. *También y tampoco*. Léxico de la familia. Adjetivos de carácter. La música.
- **Hábitos y frecuencia.**
Hablar de hábitos. Expresar frecuencia. Preguntar y decir la hora. El presente de indicativo de algunos verbos irregulares. Los verbos pronominales. *Yo también, yo tampoco, yo sí y yo no*. Ordenar: *primero, después y luego*. Léxico de los días de la semana, partes del día y actividades diarias
- **Bares y restaurantes.**
Desenvolverse en bares y restaurantes. Pedir y dar información sobre comida. Hablar de hábitos gastronómicos. Los verbos *poner* y *traer*. Los pronombres de OD (*lo, la, los, las*) algunos usos de *de* y *con*. Léxico de alimentos, maneras de cocinar. Algunos utensilios y recipientes. Platos habituales en España y típicos de América Latina.
- **Describir lugares.**
Describir pueblos, barrios y ciudades. Hablar de lo que más nos gusta de un lugar. Pedir y dar información para llegar a un sitio. Expresar gustos y resaltar un aspecto. Los cuantificadores *algún, ningún, mucho...* Preposiciones y adverbios de lugar como *a, en, al lado de, lejos, cerca...* Léxico de servicios y lugares de las ciudades. Adjetivos para describir barrios y ciudades.

Contenidos culturales

- Música Española. Introducción a géneros musicales populares (flamenco, pop, música tradicional).
- Bailes Típicos. Bailes tradicionales y su importancia cultural (flamenco, sardana).
- Cine Español. Películas y directores destacados (películas familiares o de animación).
- Introducción a la gastronomía española. Algunos platos típicos de España (paella, tortilla).

Bloque 3

Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos

- **Experiencias pasadas.**
Hablar de experiencias pasadas. Hablar de cualidades y defectos de las personas. El pretérito perfecto. Léxico de profesiones, adjetivos de carácter. *Saber* + infinitivo. *Poder* + infinitivo. Hablar de habilidades y aptitudes. Cuantificadores. Léxico de habilidades y capacidades.
- **Hábitos y dificultades.**
Hablar de hábitos, duración y dificultades. Hacer recomendaciones. Describir sentimientos. Los presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos. Los verbos *costar* y *sentirse*. *Desde* y *desde hace*.

- Sentimientos y actividades para aprender idiomas.
Léxico de sentimientos con *sentirse ridículo/a, seguro/a, inseguro/a, bien/mal... Dar vergüenza, miedo, pereza...* Actividades para aprender idiomas.
- Relatar y relacionar acontecimientos pasados.
Hablar del inicio y de la duración de una acción. Forma y usos del pretérito indefinido. Marcadores personales para hablar del pasado. Las preposiciones *desde, hasta* y *durante*. Léxico de logros. Biografías. Cine. *Ir/irse. Empezar algo/empezar a + infinitivo*.

Contenidos culturales

- Estructura Familiar. Diferencias y similitudes en las estructuras familiares en España y otros países.
- Personajes famosos. Mencionar brevemente figuras históricas como Cervantes y contemporáneas como Rosalía
- Deportes Populares. Deportes populares en España (fútbol, baloncesto).
- Fiestas y celebraciones. Alguna festividad (La Navidad...)

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se organiza en **tres bloques**: el primero supone el **30 %** de la calificación, el segundo otro **30 %** y el tercero el **40 %**. Para el alumnado que realiza el curso completo, la nota final resulta de la suma de los resultados obtenidos en los tres bloques. En el caso de quienes cursen solo un bloque, la calificación obtenida en ese bloque constituirá el 100 % de la nota final. Asimismo, para quienes realicen dos bloques, la nota final se calculará a partir de la suma de ambos, ajustándose para que el resultado final se exprese sobre el 100 %.

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación). El/La profesor-a explicará también en clase el formato de las pruebas y se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconoce palabras y expresiones muy básicas sobre sí mismo y su familia.
- Comprende instrucciones lentas y articuladas con extrema claridad.
- Identifica números, precios y horarios en contextos cotidianos.
- Comprende nombres propios, palabras comunes y frases muy sencillas.
- Extrae información específica en letreros, catálogos o carteles.
- Entiende mensajes cortos en tarjetas postales o chats (saludos, invitaciones).
- Utiliza fórmulas de cortesía básicas (saludos, despedidas, agradecimientos).
- Proporciona información personal (nombre, edad, domicilio, profesión).
- Se comunica de forma sencilla si el interlocutor habla despacio y está dispuesto a ayudar.
- Describe lugares y personas que conoce mediante frases aisladas.
- Escribe notas cortas y sencillas (mensajes de texto o correos breves).
- Completa formularios con datos personales (nombre, nacionalidad, dirección en una ficha de hotel).

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y a la obtención del certificado del curso es necesario asistir al menos al 80 % de clases.

TUTORÍAS Y CONTACTO

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.