

<b>Asignatura:</b> Lengua española	<b>Curso:</b> Lengua y Cultura (Otoño)
<b>Nivel:</b> A1	<b>N.º horas/asignatura:</b> 110

### OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, utilizando estructuras sencillas y vocabulario suficiente para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Entender y usar los elementos necesarios para realizar descripciones, narraciones sencillas y presentaciones de sí mismo y sobre aspectos de su entorno.
- Entender y usar los procedimientos básicos para expresar gustos, sentimientos, deseos.
- Entender y utilizar los recursos gramaticales para expresar consejo.
- Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos.
- Escribir una serie de frases breves y sencillas enlazadas con conectores sencillos.

### METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos de los recogidos en el nivel A1 del *Plan Curricular del Instituto Cervantes*.

**Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.**

### CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Género, número y concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos calificativos.
2. Los numerales cardinales y ordinales.
3. Uso de los interrogativos.
4. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Reflexivos con verbos de uso frecuente.
5. Demostrativos para identificar y señalar. Los posesivos.
6. Cuantificadores: *muy, mucho, bastante, poco, algún, ningún, ...*
7. Preposiciones y adverbios de lugar: *a, con, de, por, para, al lado de, lejos, cerca, ...*
8. Verbos en infinitivo. Las tres conjugaciones.
9. Usos de *ser* y *estar* acompañado de sustantivo, adjetivo, adverbio de modo, para identificar, referirse a nacionalidad, profesión, ideología y expresar la hora.
10. Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de la habitualidad y la frecuencia.
11. Perífrasis verbales básicas: *tener que* + INFINITIVO; *poder* + INFINITIVO; *querer* + INFINITIVO; *ir a* + INFINITIVO; *estar* + ...
12. Pretérito Perfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Referencias temporales.
13. Pretérito Indefinido de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Referencias temporales.
14. Pretérito Imperfecto: descripción y habitualidad.
15. Imperativo de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción, dar instrucciones e indicaciones, aconsejar, ...
16. Construcciones con verbos como *gustar, parecer, doler*.

17. Los comparativos: igualdad, inferioridad, superioridad.
18. Oraciones compuestas por subordinación:
  - Subordinadas adjetivas o de relativo con Indicativo.
  - Subordinadas causales introducidas con *porque* + INDICATIVO.
  - Subordinadas finales con *para* +INFINITIVO.
  - Subordinadas consecutivas introducidas por *entonces, por eso, ...*
  - Subordinadas temporales: *antes de / después de* + INFINITIVO; *cuando* + INDICATIVO; ...

### CONTENIDOS FUNCIONALES

---

- Desenvolverse en situaciones muy codificadas: invitaciones, presentaciones, saludos, despedidas, ...
- Dar y pedir información: datos personales, recursos para preguntar por palabras, ...
- Expresar intenciones y explicar los motivos de lo que hacemos.
- Expresar existencia y ubicación.
- Identificar y describir personas, objetos y lugares.
- Hablar de habilidades, aptitudes, cualidades y defectos de las personas.
- Narrar una historia en presente y pasado. Secuenciar acciones.
- Hablar de hábitos y costumbres.
- Expresar obligación y necesidad (o su falta).
- Expresar gustos, preferencias, deseos y sentimientos.
- Hablar de planes e intenciones futuras.
- Dar consejos, indicaciones, instrucciones, ...

### CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)

---

Se trabajará el vocabulario relativo a los siguientes ámbitos

- Relaciones sociales: familia y amigos.
- Profesiones, nacionalidades.
- Descripciones físicas y de carácter.
- La casa: partes de la casa, muebles y objetos.
- Comida.
- Actividades de ocio y tiempo libre.
- El cuerpo humano. Enfermedades.
- La ciudad: barrios, establecimientos, transporte, ...
- Compras, ropa y colores.
- Días, meses y estaciones del año.
- Expresiones para hablar del tiempo meteorológico

### EVALUACIÓN

---

La nota final del curso se obtiene de dos bloques. Por un lado, de la suma de las diferentes competencias evaluadas a lo largo del curso y, por otro lado, del examen final.

- Evaluación continua: 40 %
  - Gramática: 15%
  - Expresión oral: 10%
  - Expresión escrita:5%
  - Comprensión auditiva:5%
  - Comprensión lectora:5%
- Examen final: 60 %
  - Gramática: 25%
  - Expresión oral: 20%
  - Expresión escrita:5%
  - Comprensión auditiva:5%
  - Comprensión lectora:5%

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación). El/La profesor-a informará a los estudiantes en la clase del formato de las pruebas. Se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### Comprensión Auditiva

- Reconoce palabras y expresiones muy básicas sobre sí mismo y su familia.
- Comprende instrucciones lentas y articuladas con extrema claridad.
- Identifica números, precios y horarios en contextos cotidianos.

### Comprensión de Lectura

- Comprende nombres propios, palabras comunes y frases muy sencillas.
- Extrae información específica en letreros, catálogos o carteles.
- Entiende mensajes cortos en tarjetas postales o chats (saludos, invitaciones).

### Expresión e Interacción Oral

- Utiliza fórmulas de cortesía básicas (saludos, despedidas, agradecimientos).
- Proporciona información personal (nombre, edad, domicilio, profesión).
- Se comunica de forma sencilla si el interlocutor habla despacio y está dispuesto a ayudar.
- Describe lugares y personas que conoce mediante frases aisladas.

### Expresión Escrita

- Escribe notas cortas y sencillas (mensajes de texto o correos breves).
- Completa formularios con datos personales (nombre, nacionalidad, dirección en una ficha de hotel).

## **ASISTENCIA**

---

Para tener derecho a examen y a la obtención del certificado del curso es necesario asistir al menos al 80 % de clases.

## **TUTORÍAS Y CONTACTO**

---

El/La profesora informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él/ella si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico arriba indicado.

## **LIBRO DE CLASE**

---

*Aula Plus 1*. Editorial Difusión. Disponible también la [edición digital](#)