

Asignatura: Lengua y Cultura

Nivel: B2

Horas por semana: 10

Temporalización: 2h lunes-viernes

Horas totales: 170

Libro de texto: Bitácora 4 Nueva Edición, Difusión. Disponible también la [edición digital](#)**OBJETIVOS DE NIVEL**

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder desenvolverse con soltura en la comprensión y elaboración de textos, así como en las interacciones con hablantes nativos, desarrollando su capacidad de autocorrección, con un nuevo grado de conciencia estructural e idiomática de la lengua que emplea, y de manera que la comunicación se produzca sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

Al finalizar el curso el estudiante podrá:

- Comprender el discurso fluido, idiomático y espontáneo de los nativos
- Ofrecer descripciones claras y expresar opiniones sobre temas generales
- Producir textos claros y detallados argumentando con claridad sobre temas de actualidad o temas de su especialidad
- Reflexionar sobre el significado, el uso y la adecuación al contexto de cada uno de los recursos gramaticales disponibles para cada objetivo comunicativo
- Explicar puntos de vista exponiendo ventajas y desventajas, dando ejemplos y expresando hipótesis
- Tomar el turno de la palabra y mantenerlo, marcar énfasis en la conversación
- Corregir errores y equivocaciones que den lugar a malentendidos
- Utilizar mecanismos de cohesión y usar con eficacia enlaces para marcar las relaciones entre ideas dentro del discurso.

METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.

CONTENIDOS**Bloque 1****Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos**

- Revisión y análisis
Repaso de contenidos clave del nivel B1: tiempos pasados, perífrasis verbales básicas, conectores discursivos.
- Aprendizaje de idiomas. Sentimientos, emociones y actividades mentales
Condicional simple. Subjuntivo presente. Oraciones sustantivas con verbos de emoción. Relativas con indicativo.
- Carácter y personalidad. Relaciones sentimentales
Perífrasis verbales con infinitivo. Pronombres reflexivos y recíprocos. Gradación con adverbios.

- Medios de comunicación. Noticias y sucesos
Expresar opinión con indicativo/subjuntivo. Verbos de comunicación. Adverbios en -mente.
- Paisajes y viajes
Relativas con “cuyo”. Verbos de localización. Expresiones de sorpresa y desconocimiento.

Contenidos culturales

- Introducción a la Cultura e Interculturalidad. Choques culturales y análisis.
- Un relato de Rosa Montero. Un relato de Leo Masliah.
- Relaciones amorosas en diferentes generaciones.
- El atentado del 11 de marzo de 2011 en Madrid. Medios de comunicación.
- La sierra de Guadarrama. Las islas Galápagos. La Cordillera de los Andes.

Bloque 2

Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos

- Nutrición y dieta
Imperativo afirmativo. Comparaciones con “más que”, “menos que”. Futuro simple para hipótesis.
- Servicios de hostelería
Contraste de pasados. Estilo indirecto básico. Oraciones exclamativas.
- Etapas de la vida
- Condicional simple. Reproches con “debería”. Expresar deseos con subjuntivo.
- Naturaleza y medio ambiente
Voz pasiva con ser. Impersonalidad con se. Nexos concesivos básicos: aunque, a pesar de que.
- Salud y enfermedad
Nexos condicionales: si + presente/futuro. Verbos con pronombres. Recomendaciones con subjuntivo.

Contenidos culturales

- Hábitos alimentarios actuales.
- Cómo gestionas una conversación informal en España.
- Adolescentes en España. Treintañeros en Latinoamérica. La tercera edad en la actualidad.
- Inmigrantes de segunda generación en España. Los latinos en EEUU.
- Hábitos alimentarios actuales.

Bloque 3

Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos

- Datos y hechos biográficos
Subordinadas con indicativo/subjuntivo. Verbos de influencia. Condicional como futuro del pasado.
- Fiestas y tradiciones
Impersonalidad. Verbos con preposición. Estructuras para destacar información.
- Ciencia y tecnología
Marcadores discursivos básicos. Futuro compuesto. Verbos de cambio.

Contenidos culturales

- Valores asociados a la familia. El Langui. Pablo Pineda. Mujeres profesionales de Latinoamérica. Memorias de Vargas Llosa.
- El carnaval y el entierro de la sardina. El día de Muertos. Fiestas populares en España y en Latinoamérica. Octavio Paz. Arte: Remedios Varo, Velázquez y Ángeles Santos.
- El fenómeno youtuber. Divulgación científica. Valores asociados al trabajo.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se organiza en **tres bloques**: el primero supone el **30 %** de la calificación, el segundo otro **30 %** y el tercero el **40 %**. Para el alumnado que realiza el curso completo, la nota final resulta de la suma de los resultados obtenidos en los tres bloques. En el caso de quienes cursen solo un bloque, la calificación obtenida en ese bloque constituirá el 100 % de la nota final. Asimismo, para quienes realicen dos bloques, la nota final se calculará a partir de la suma de ambos, ajustándose para que el resultado final se exprese sobre el 100 %.

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación). El/La profesor-a explicará también en clase el formato de las pruebas y se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Entiende las ideas principales de un discurso lingüísticamente complejo sobre temas tanto concretos como abstractos.
- Comprende debates técnicos en su campo de especialización si el lenguaje es estándar.
- Es capaz de seguir una conversación entre nativos a ritmo normal, identificando matices de opinión.
- Comprende artículos de prensa extensos donde se analizan problemas actuales desde distintos ángulos.
- Entiende instrucciones técnicas detalladas (manuales, normativas) relacionadas con su interés o profesión.
- Identifica la estructura argumentativa de un texto y distingue entre los hechos y las valoraciones del autor.
- Se comunica con suficiente espontaneidad para que la conversación con nativos no requiera un esfuerzo especial.
- Realiza presentaciones claras sobre temas de interés, desarrollando argumentos y defendiéndolos con ejemplos.
- Gestiona intercambios sociales con soltura, siendo capaz de corregir malentendidos sobre la marcha.
- Participa en discusiones formales o informales aportando puntos de vista razonados.
- Escribe redacciones y ensayos sobre temas diversos, transmitiendo información de forma clara.
- Redacta cartas formales (solicitud de becas, quejas, cartas de presentación) con un registro adecuado.
- Resume fuentes de información diversas de manera coherente y estructurada.

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y a la obtención del certificado del curso es necesario asistir al menos al 80 % de clases.

TUTORÍAS Y CONTACTO

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.