

	<b>CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS</b> <b>CONTENIDOS POR ASIGNATURA</b>	<b>Fecha última revisión:</b> 11/06/2026
		<b>N.º páginas:</b> 3

### Asignatura: Lengua y Cultura

Nivel: A2

Horas por semana: 10

Temporalización: 3h lunes-viernes

Horas totales: 255 (170 de Lengua y Cultura + 85 de Español Plus)

Libro de texto: Bitácora 2 Nueva Edición. Difusión. Disponible también la [edición digital](#)

### OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, utilizando estructuras sencillas y vocabulario suficiente para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia. Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Entender y usar los elementos necesarios para realizar descripciones, narraciones sencillas y presentaciones de sí mismo y sobre aspectos de su entorno
- Entender y usar los procedimientos básicos para expresar gustos, sentimientos, deseos
- Utilizar los elementos necesarios para hacer predicciones para el futuro
- Entender y utilizar los recursos gramaticales para expresar consejo y mandato
- Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos
- Escribir una serie de frases breves y sencillas enlazadas con conectores sencillos

### METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

**Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.**

### CONTENIDOS

#### Bloque 1

#### Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos

- Revisión y análisis.  
Repaso de algunos de los temas más importantes del nivel anterior (A1). La elección de estos contenidos se hará a partir de un **cuestionario** individual que analiza las **necesidades** de los estudiantes.
- Hábitos y dificultades.  
Hablar de objetos. Describir el carácter. Expresar causa. Hablar de necesidades y gustos. Pronombres de objeto directo. Frases relativas.
- El verbo Tener y sus artículos. Complemento del nombre. El que, lo que. Hablar de hábitos relacionados con los objetos

- Expresar gustos y preferencias. Describir una casa. Comparar. Expresar coincidencia. Ubicar objetos en el espacio. Describir objetos. Comparativos. Preposiciones y adverbios para ubicar. Pronombres posesivos: *el mío /la mía...* Usos de *ser* y *estar*. Verbos *gustar*, *encantar* y *preferir*.  
Léxico de tipos de vivienda. Partes de una vivienda. Adjetivos para describir una vivienda y sus partes.

#### **Contenidos culturales**

- Connotaciones culturales de las palabras
- Tópicos y objetos típicos de diferentes países
- Presentar a un personaje y su relación con las cosas.
- Algunas ciudades de España y América. Una vivienda típica en España

### **Bloque 2**

#### **Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos**

- Hablar de hechos importantes en la vida de una persona. Pretérito Indefinido. Indefinido de los verbos Hacer, ser, ir.
- Pretérito Perfecto. Hablar de experiencias personales y acciones próximas al presente. Contraste de pasados.
- Pronombres de OI. Estar + gerundio. Elogiar y reaccionar ante un elogio.
- Destacar un elemento sobre otros. Comparar el pasado y el presente. Pretérito Imperfecto.

#### **Contenidos culturales**

- Biografía de mujeres valientes en España.
- Hábitos relacionados con la comunicación.
- Casas rurales en algunas comunidades autónomas.
- Datos históricos y culturales.

### **Bloque 3**

#### **Contenidos funcionales, gramaticales y léxicos**

- Posición de los pronombres. Aconsejar y recomendar. Dar instrucciones. Valorar. Describir. Ofrecer ayuda.
- Cuando + presente de indicativo. Me parece + adjetivo + infinitivo. Invitar y aceptar o excusarse.
- El artículo con nombres de países, regiones y ciudades. Perífrasis verbales. Elementos de cohesión.

#### **Contenidos culturales**

- Mercadillos famosos de España y América.
- Contenido cultural: Reuniones con amigos.
- La ciudad de Buenos Aires.

### **EVALUACIÓN**

---

La evaluación del curso se organiza en **tres bloques**: el primero supone el **30 %** de la calificación, el segundo otro **30 %** y el tercero el **40 %**. Para el alumnado que realiza el curso completo, la nota final resulta de la suma de los resultados obtenidos en los tres bloques. En el caso de quienes cursen solo un bloque, la calificación obtenida en ese bloque constituirá el 100 % de la nota final. Asimismo, para quienes realicen dos bloques, la nota final se calculará a partir de la suma de ambos, ajustándose para que el resultado final se exprese sobre el 100 %.

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación). El/La profesor-a explicará también en clase el formato de las pruebas y se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

- Comprende casi cualquier discurso hablado a ritmo normal, incluyendo discusiones complejas sobre temas desconocidos.
- Capta ironías, dobles sentidos y matices emocionales en el discurso de hablantes nativos.
- Extrae información específica de programas de radio o televisión con ruido de fondo o interferencias.
- Lee con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos.
- Comprende artículos especializados y textos literarios contemporáneos de cierta extensión.
- Reconoce la postura implícita del autor incluso cuando no se expresa de forma directa.
- Mantiene conversaciones fluidas y naturales, defendiendo su posición con argumentos sólidos y contraargumentos.
- Realiza presentaciones detalladas sobre temas complejos, integrando temas secundarios y terminando con una conclusión adecuada.
- Interviene con seguridad en debates, utilizando frases para ganar tiempo y mantener el turno de palabra.
- Maneja con soltura situaciones de tensión (negociaciones, reclamaciones difíciles o malentendidos sociales).
- Escribe textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de forma extensa y detallada.
- Redacta informes y ensayos complejos que evalúan diferentes opciones o proponen soluciones.

## **ASISTENCIA**

---

Para tener derecho a examen y a la obtención del certificado del curso es necesario asistir al menos al 80 % de clases.

## **TUTORÍAS Y CONTACTO**

---

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.