

<b>Asignatura:</b> Lengua Española	<b>Curso:</b> Intensivo de verano
<b>Nivel:</b> C1	<b>N.º horas/asignatura:</b> 40 horas

### OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende aportar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder argumentar eficazmente y desenvolverse con soltura ante distintos tipos de discursos, además de adquirir un nuevo grado de conciencia de la lengua que le permitirá relacionarse con hablantes nativos con fluidez y naturalidad en un contexto formal e informal, diferenciando las distintas variedades del español.

Al final del curso, el alumno será capaz de:

- Explicar su punto de vista exponiendo ventajas y desventajas y expresando hipótesis
- Utilizar mecanismos de cohesión y usar con eficacia enlaces para marcar las relaciones entre ideas.
- Tomar el turno de la palabra y mantenerlo, marcar énfasis en la conversación
- Corregir errores y equivocaciones que den lugar a malentendidos
- Diferenciar el uso de diferentes recursos gramaticales y léxicos en diferentes variedades del español

### METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

**Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.**

### CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Algunos usos de los pronombres *se, lo, la*.
2. El sistema verbal español: diferentes usos de los tiempos verbales en la comunicación.
3. Marcadores del discurso formales e informales.
4. Revisión de las reglas ortográficas generales. La acentuación.
5. Oraciones subordinadas de tipo condicional, causal, final, relativo, comparativo y sustantivo: conectores formales e informales.
6. Preposiciones. Verbos con preposición.
7. Diferencias gramaticales entre el español de España y el español de Hispanoamérica

### CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Dar y pedir información.
2. Describir personas, objetos y lugares.
3. Narrar una historia.
4. Referirse a elementos ya mencionados en el discurso.
5. Expresar finalidad.
6. Hablar de la causa.
7. Expresar y pedir opiniones y valoraciones.
8. Hacer comparaciones.
9. Expresar deseos.

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)**

---

1. Cine y series
2. Literatura
3. Moda
4. Mundo laboral
5. Gastronomía

Nota: además del trabajo con los diferentes campos léxicos, a través de textos escritos y orales, teniendo en cuenta las características y necesidades del alumnado se han trabajado a lo largo del curso las diferencias léxicas entre algunas variedades del español.

## **EVALUACIÓN**

---

La calificación final del curso estará basada en la evaluación tanto de contenidos como de actitudes del alumno, teniendo en cuenta estos criterios:

- Evaluación del componente gramatical: 50%
- Evaluación de la expresión escrita: 15%
- Evaluación de la comprensión auditiva: 15 %
- Participación diaria, realización de tareas, trabajo en grupo, esfuerzo e interés por el aprendizaje: 20 %

La nota final se obtiene de la suma de las notas de las diferentes competencias. Durante el curso se informará de la fecha establecida para el examen. El profesor explicará a los estudiantes el formato de la prueba.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR DESTREZAS COMUNICATIVAS**

---

### Comprensión Auditiva

- Comprende discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones apenas están señaladas.
- Entiende programas de televisión y películas sin mucho esfuerzo, captando modismos y frases hechas.
- Capta el sentido de conversaciones de nativos, aunque se utilicen registros coloquiales o dialectales.

### Comprensión de Lectura

- Comprende textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo (literario, técnico, satírico).
- Entiende artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no pertenezcan a su campo de especialidad.
- Identifica matices sutiles, actitudes y opiniones implícitas en editoriales o ensayos de opinión.

### Expresión e Interacción Oral

- Se expresa de forma fluida y espontánea sin tener que buscar palabras de forma muy evidente.
- Utiliza el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales, profesionales y académicos.
- Formula ideas y opiniones con precisión y relaciona sus intervenciones con las de otros hablantes con destreza.
- Realiza descripciones y exposiciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando otros temas y llegando a conclusiones adecuadas.

### Expresión Escrita

- Escribe textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad.
- Redacta cartas, ensayos o informes con un estilo seguro, personal y apropiado para el lector al que van dirigidos.
- Utiliza mecanismos de organización y cohesión de forma muy eficaz para guiar al lector a través de su argumento.

## **ASISTENCIA**

---

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 80% de clases.

## **TUTORÍAS Y CONTACTO**

---

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.

## **LIBRO DE CLASE**

---

*Aula C1*. Editorial Difusión. Disponible también la [edición digital](#)