



**CURSOS DE ESPAÑOL PARA
EXTRANJEROS**
CONTENIDOS POR ASIGNATURA

Fecha última revisión:
08/04/2026

N.º páginas: 2

Asignatura: Lengua Española

Curso: Intensivo de verano

Nivel: B2.1

N.º horas/asignatura: 40 horas

OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder desenvolverse con soltura en la comprensión y elaboración de textos, así como en las interacciones con hablantes nativos, desarrollando su capacidad de autocorrección, con un nuevo grado de conciencia estructural e idiomática de la lengua que emplea. y de manera que la comunicación se produzca sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- comprender el discurso fluido, idiomático y espontáneo de nativos
- ofrecer descripciones claras y expresar opiniones sobre temas generales
- producir textos claros y detallados, y explicar un punto de vista sobre un tema aportando comentarios sobre las ventajas y desventajas de las diferentes opciones
- interactuar con hablantes nativos con cierta espontaneidad y fluidez
- expresar su punto de vista sobre asuntos de actualidad, contrastar opiniones en diferentes registros.
- exponer las razones, sentimientos, gustos, emociones, reclamaciones, etc.
- adquirir léxico relacionado con el turismo, las ciudades y los pueblos, los deportes y tradiciones, las relaciones personales y afectivas, los viajes, los medios de comunicación y los estudios y el trabajo.

METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Ojalá y Que + subjuntivo
- Oraciones subordinadas sustantivas: quiero + infinitivo, quiero que + subjuntivo
- Oraciones subordinadas sustantivas: creo que + indicativo, no creo que + subjuntivo
- Expresiones de valoración: es una tontería...+ infinitivo/subjuntivo
- Revisión de la morfología del presente e imperfecto de subjuntivo regular e irregular
- Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de influencia
- Morfología de condicional simple
- Algunos usos del condicional simple: expresar deseos difíciles de realizar, aconsejar, pedir algo de manera cortés...
- Morfología del pretérito imperfecto de subjuntivo
- Subordinadas de relativo con preposición
- Algunos usos de *por* y *para*
- El pretérito imperfecto de subjuntivo
- Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo y Subjuntivo. Correlación de tiempos
- Verbos de cambio: contraste entre *ponerse/hacerse/volverse/convertirse*
- Oraciones de relativo: uso de que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as
- El participio en las oraciones de relativo: la voz pasiva
- Verbos de percepción y de opinión + indicativo/subjuntivo
-

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Expresar deseos y sentimientos
- Opinar y reaccionar ante opiniones
- Valorar diversas opciones
- Argumentar opiniones
- Expresar acuerdo o desacuerdo

- Dar consejos, sugerencias
- Evocar situaciones imaginarias
- Opinar sobre acciones y conductas
- Expresar causa y finalidad
- Hablar de sentimientos, del carácter y de la personalidad
- Hablar de cualidades de personas
- Hablar de ciudades: describirlas y comentar sus cualidades
- Hablar de creencias previas o expectativas sobre algo

CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)

- Vocabulario para hablar de emociones, sentimientos, valoraciones
- Léxico relacionado con el ocio y el turismo
- Vocabulario para hablar de deportes y tradiciones
- Vocabulario para hablar de las relaciones personales y afectivas
- Tribus urbanas
- Algunos verbos con preposición.
- Vocabulario para describir ciudades.

EVALUACIÓN

La calificación final del curso se obtiene de la suma de dos bloques. El/la profesor/a informará a los estudiantes en clase sobre el formato de las pruebas. A lo largo del curso se llevarán a cabo actividades prácticas que ayudarán al alumnado a prepararse para la resolución de dichas tareas. Las fechas de los exámenes se comunicarán con al menos una semana de antelación.

Primer examen: 40 puntos

- 15: Gramática
- 10%: Expresión Oral
- 5%: Expresión escrita
- 5%: Comprensión Lectora
- 5%: Comprensión Auditiva

Segundo examen: 60 puntos

- 25%: Gramática
- 20%: Expresión Oral
- 5%: Expresión Escrita
- 5%: Comprensión Lectora
- 5%: Comprensión Auditiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprensión Auditiva

- Entiende las ideas principales de un discurso lingüísticamente complejo sobre temas tanto concretos como abstractos.
- Comprende debates técnicos en su campo de especialización si el lenguaje es estándar.
- Es capaz de seguir una conversación entre nativos a ritmo normal, identificando matices de opinión.

Comprensión de Lectura

- Comprende artículos de prensa extensos donde se analizan problemas actuales desde distintos ángulos.
- Entiende instrucciones técnicas detalladas (manuales, normativas) relacionadas con su interés o profesión.
- Identifica la estructura argumentativa de un texto y distingue entre los hechos y las valoraciones del autor.

Expresión e Interacción Oral

- Se comunica con suficiente espontaneidad para que la conversación con nativos no requiera un esfuerzo especial.
- Realiza presentaciones claras sobre temas de interés, desarrollando argumentos y defendiéndolos con ejemplos.
- Gestiona intercambios sociales con soltura, siendo capaz de corregir malentendidos sobre la marcha.
- Participa en discusiones formales o informales aportando puntos de vista razonados.

Expresión Escrita

- Escribe redacciones y ensayos sobre temas diversos, transmitiendo información de forma clara.
- Redacta cartas formales (solicitud de becas, quejas, cartas de presentación) con un registro adecuado.
- Resume fuentes de información diversas de manera coherente y estructurada.

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 75% de clases.

TUTORÍAS Y CONTACTO

El/La profesor-a informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él/ella si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.

LIBRO DE CLASE

CORPAS, Jaime, GARMENDIA, Agustín Y SORIANO, Carmen *Aula Plus Internacional Plus 4*. Barcelona. Difusión. Disponible también la [edición digital](#)