

Asignatura: Lengua Española**Curso:** Intensivo de verano**Nivel:** B1.1**N.º horas/asignatura:** 40 horas

OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder interaccionar en una variedad de situaciones y enfrentarse a problemas cotidianos, de manera que desarrolle las destrezas comunicativas que le permitan establecer una comunicación exitosa.

Al final del curso el alumno será capaz de utilizar y reconocer los recursos lingüísticos propios del nivel para:

- Comprender las ideas principales de textos en español estándar
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares
- Expresarse con sencillez para describir y narrar historias y relatos
- Expresar deseos, valoraciones y opiniones

METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Revisión y combinación de los tiempos del pasado de indicativo: pretérito indefinido, pretérito imperfecto.
2. Conectores para hablar de causas y consecuencias: *como, porque, así que, de modo que*, etc.
3. Conectores para relatar: *(y) entonces, en aquel momento, al final, de repente, mientras*, etc.
4. Usos del futuro simple para predicciones.
5. Expresar prohibiciones y permisos.
6. Usos del imperativo.
7. Resumir y transmitir información.

CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Recursos para contar anécdotas, experiencias pasadas y localizarlas en el tiempo.
2. Mostrar interés al escuchar un relato
3. Resumir el argumento de un libro o película
4. Describir las características y el funcionamiento de algo
5. Opinar sobre objetos
6. Hacer hipótesis y conjeturas

EVALUACIÓN

La calificación final del curso estará basada en la evaluación tanto de contenidos como de actitudes del alumno, teniendo en cuenta estos criterios:

Evaluación del componente gramatical: 50%

Evaluación de la expresión escrita: 15%

Evaluación de la comprensión auditiva: 15 %

Participación diaria, realización de tareas, trabajo en grupo, esfuerzo e interés por el aprendizaje: 20 %

La nota final se obtiene de la suma de las notas de las diferentes competencias. Durante el curso se informará de la fecha establecida para el examen. El profesor explicará a los estudiantes el formato de la prueba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR DESTREZAS COMUNICATIVAS

Comprensión Auditiva

- Identifica la información principal en conversaciones cara a cara sobre temas de interés personal.
- Capta las ideas generales de mensajes grabados sencillos (contestadores, anuncios cortos) si el lenguaje es estándar.
- Sigue el hilo de una explicación clara y estructurada en el aula.

Comprensión de Lectura

- Comprende instrucciones de uso de aparatos comunes o indicaciones de seguridad.
- Entiende la trama de relatos cortos y la descripción de personajes en textos narrativos sencillos.
- Extrae información relevante de artículos de prensa breves que traten temas conocidos.

Expresión e Interacción Oral

- Mantiene una conversación sencilla pero fluida sobre temas cotidianos (trabajo, estudios, viajes).
- Expresa sentimientos básicos (alegría, tristeza, sorpresa) y reacciona ante los de los demás.
- Narra una historia, el argumento de un libro o una película de forma lineal y comprensible.
- Pide y da opiniones personales en un intercambio informal.

Expresión Escrita

- Escribe correos electrónicos o cartas personales describiendo experiencias y anécdotas con detalle.
- Redacta textos descriptivos breves utilizando conectores para ordenar las ideas (en primer lugar, por otro lado, finalmente).
- Toma notas sencillas y escribe mensajes con información inmediata.

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 80% de clases.

TUTORÍAS Y CONTACTO

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.

LIBRO DE CLASE

Aula Plus 3. Barcelona, Difusión, 2021. Disponible también la [edición digital](#)