

Asignatura: Lengua española	Curso: Intensivo de verano
Nivel: A2	N.º horas/asignatura: 40 horas

OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, utilizando estructuras sencillas y vocabulario suficiente para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia. Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Entender y usar los elementos necesarios para realizar descripciones, narraciones sencillas y presentaciones de sí mismo y sobre aspectos de su entorno
- Entender y usar los procedimientos básicos para expresar gustos, sentimientos, deseos
- Utilizar los elementos necesarios para hacer predicciones para el futuro
- Entender y utilizar los recursos gramaticales para expresar consejo y mandato
- Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos
- Escribir una serie de frases breves y sencillas enlazadas con conectores sencillos

METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Usos de ser y estar acompañado de sustantivo, adjetivo, adverbio de modo, para identificar, referirse a nacionalidad, profesión, ideología y expresar la hora.
2. Revisión del Presente de Indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de la habitualidad y la frecuencia. Estar + gerundio.
3. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Reflexivos con verbos de uso frecuente. Los demostrativos para identificar y señalar. Los posesivos.
4. Revisión de la morfología del Pretérito Perfecto y del Pretérito Indefinido, regulares e irregulares. Contraste en el uso de ambos tiempos.
5. Verbos Intransitivos
6. Condicional Simple (poder e importar). Futuro Simple.
7. Imperativo afirmativo (coincidencia con el Presente de Subjuntivo) de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción y dar instrucciones o consejos.
8. Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo, referida al pasado, presente y futuro.
9. Oraciones de tipo comparativo con valor de igualdad, superioridad e inferioridad.
10. Preposiciones y adverbios para ubicar.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

1. Correspondencia de más de una letra un sonido: b/v -/b/, g+e,i/j-/x/, K/qu/c+a,o,u-/K/
2. Correspondencia de una letra para más de un sonido: w-/u/, /b/ y-/y/, /i/
3. Conjunciones y/e y o/u
4. Grupos consonánticos inseparables
5. Usos de las mayúsculas y las minúsculas en posición inicial de palabra según el significado y según la puntuación
6. Reglas generales de acentuación y tilde diacrítica
7. Uso de los signos de puntuación más comunes
8. Abreviaturas, siglas y símbolos de uso común

CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)

Se trabajará el vocabulario relativo a los siguientes ámbitos:

- Actividades cotidianas.
- Verbos para hablar de biografías.
- Adjetivos de descripción física carácter y estados de ánimo.
- Familia.
- La casa: partes y objetos.
- Describir dolores. Léxico de la salud y el deporte.
- Expresiones de lugar (localización)
- Comida y verbos de cocina.
- Profesiones y lugares de trabajo.
- Actividades de ocio y lugares de interés.
- Adjetivos de opinión.

EVALUACIÓN

La calificación final del curso estará basada en la evaluación tanto de contenidos como de actitudes del alumno, teniendo en cuenta estos criterios:

- Evaluación del componente gramatical: 50%
- Evaluación de la expresión escrita: 15%
- Evaluación de la comprensión auditiva: 15 %
- Participación diaria, realización de tareas, trabajo en grupo, esfuerzo e interés por el aprendizaje: 20 %

La nota final se obtiene de la suma de las notas de las diferentes competencias. Durante el curso se informará de la fecha establecida para el examen. El profesor explicará a los estudiantes el formato de la prueba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR DESTREZAS COMUNICATIVAS

Comprensión Auditiva

- Capta la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
- Comprende instrucciones sobre cómo llegar a un sitio o realizar una compra.
- Identifica información clave en conversaciones cotidianas sobre familia, trabajo o tiempo libre.

Comprensión de Lectura

- Encuentra información específica y predecible en menús, folletos o anuncios.
- Entiende cartas y correos electrónicos personales breves sobre temas conocidos.
- Comprende descripciones básicas de eventos, sentimientos y deseos en textos sencillos.

Expresión e Interacción Oral

- Describe en términos sencillos su pasado, su entorno y sus necesidades inmediatas.
- Realiza transacciones comunes (comprar en una tienda, pedir en un restaurante).
- Participa en conversaciones breves y sociales, aunque no siempre entiende lo suficiente para mantener la charla por sí solo.

Expresión Escrita

- Escribe notas y mensajes breves sobre necesidades cotidianas (citas, agradecimientos).
- Redacta historias sencillas o descripciones personales usando una serie de frases enlazadas.
- Escribe cartas personales básicas (por ejemplo, para contar qué hizo en sus vacaciones).

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 80% de clases.

TUTORÍAS Y CONTACTO

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.

LIBRO DE CLASE

Aula Internacional Plus 2 (A2). Ed. Difusión, 2020. Disponible también la [edición digital](#)