



**CURSOS DE ESPAÑOL PARA  
EXTRANJEROS**  
**CONTENIDOS POR ASIGNATURA**

Fecha última revisión:  
08/04/2026

N.º páginas: 2

**Asignatura:** Lengua española

**Curso:** Intensivo de verano

**Nivel:** A1

**N.º horas/asignatura:** 40 horas

#### OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder relacionarse de forma elemental, utilizando y comprendiendo expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de uso inmediato. Al final del curso el alumno será capaz de utilizar y reconocer los recursos lingüísticos propios del nivel para:

- Pedir y dar información básica.
- Realizar descripciones y presentaciones sencillas.
- Escribir frases, oraciones y textos sencillos y muy concretos.
- Comprender mensajes breves y bien articulados.
- Expresar gustos, preferencias, deseos e intereses
- Dar consejos e instrucciones

#### METODOLOGÍA APLICADA Y CONTENIDOS TRABAJADOS

En este curso se trabajarán los contenidos gramaticales desde una perspectiva funcional, siempre orientada al objetivo comunicativo. Para facilitar su comprensión y aplicación, se realizarán actividades centradas en la interacción, la comprensión y la expresión oral y escrita, utilizando distintos géneros discursivos recogidos en el Plan Curricular del Instituto Cervantes.

**Todas estas destrezas orales y escritas trabajadas en clase hacen que nuestros cursos estén orientados a una posible obtención de los diplomas de ELE acreditados por el Instituto Cervantes.**

#### CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Género, número y concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos calificativos
2. Los numerales cardinales
3. Los pronombres personales en función de sujeto
4. Usos de *ser*, *tener* y *llamarse*
5. Pronombres interrogativos
6. Demostrativos *este/esta/estos/estas*
7. Algunos usos de *hay*. El verbo *estar*.
8. Cuantificadores: *muy* y *mucho*, *algún*, *ningún*
9. Adjetivos posesivos
10. Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales
11. Verbos reflexivos de uso frecuente
12. Perífrasis verbales básicas: *tener que...*, *hay que...*, *ir a...*
13. Pronombres de complemento directo (*lo, la, los, las*)
14. Oraciones compuestas por subordinación:
  - Subordinadas sustantivas en función de sujeto (verbos tipo *gustar*)
  - Subordinadas sustantivas de OD (verbos del tipo *querer*) con Infinitivo
  - Subordinadas causales introducidas con *porque* +indicativo. Contraste *porque* / *¿por qué...?*
  - Subordinadas finales con *para* + infinitivo

#### CONTENIDOS FUNCIONALES

- Dar y pedir información
- Expresar intenciones y deseos. Explicar los motivos de lo que hacemos
- Hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas
- Describir lugares y expresar existencia y ubicación
- Hablar del clima
- Identificar objetos
- Hablar del aspecto y del carácter
- Preguntar, expresar y contrastar gustos, preferencias e intereses
- Hablar de hábitos y expresar frecuencia
- Preguntar y decir la hora
- Expresar necesidad y obligación

## PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

---

- Abecedario.
- Correspondencia de más de una letra un sonido: *b/v -/b/, g+e,i/j-/x/, K/qu/c+a,o,u-/K/*
- Correspondencia de una letra para más de un sonido: *w-/u/, /b/ y-/y/, /i/*
- Conjunciones *y/e* y *o/u*.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)

---

Se trabajará el vocabulario relativo a los siguientes ámbitos

- Profesiones, nacionalidades.
- Actividades de la clase de lenguas
- Expresiones para hablar del tiempo.
- Días, meses y estaciones del año.
- Relaciones sociales: familia y amigos.
- Descripciones físicas y de carácter.
- Actividades diarias, de ocio y tiempo libre.
- Compras: prendas de vestir y colores.
- Alimentos, maneras de cocinar y utensilios de cocina
- Vocabulario para describir ciudades y barrios

## EVALUACIÓN

---

La calificación final del curso estará basada en la evaluación tanto de contenidos como de actitudes del alumno, teniendo en cuenta estos criterios:

- Evaluación del componente gramatical: 50%
- Evaluación de la expresión escrita: 15%
- Evaluación de la comprensión auditiva: 15 %
- Actitud en clase, participación, realización de tareas: 20 %

La nota final se obtiene de la suma de las notas de las diferentes competencias. Durante el curso se informará de la fecha establecida para el examen. El profesor explicará a los estudiantes el formato de la prueba.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR DESTREZAS COMUNICATIVAS

---

### Comprensión Auditiva

- Reconoce palabras y expresiones muy básicas sobre sí mismo y su familia.
- Comprende instrucciones lentas y articuladas con extrema claridad.
- Identifica números, precios y horarios en contextos cotidianos.

### Comprensión de Lectura

- Comprende nombres propios, palabras comunes y frases muy sencillas.
- Extrae información específica en letreros, catálogos o carteles.
- Entiende mensajes cortos en tarjetas postales o chats (saludos, invitaciones).

### Expresión e Interacción Oral

- Utiliza fórmulas de cortesía básicas (saludos, despedidas, agradecimientos).
- Proporciona información personal (nombre, edad, domicilio, profesión).
- Se comunica de forma sencilla si el interlocutor habla despacio y está dispuesto a ayudar.
- Describe lugares y personas que conoce mediante frases aisladas.

### Expresión Escrita

- Escribe notas cortas y sencillas (mensajes de texto o correos breves).
- Completa formularios con datos personales (nombre, nacionalidad, dirección en una ficha de hotel).

## ASISTENCIA

---

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 80% de clases.

## TUTORÍAS Y CONTACTO

---

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.

## LIBRO DE CLASE

---

J. CORPAS, A. GARMENDIA, CSORIANO, *Aula Plus 1 (A1)*. Difusión, 2020. Disponible también la [edición digital](#)