

	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS CONTENIDOS POR ASIGNATURA	Fecha última revisión: 11/06/2026
		N.º páginas: 2

ASIGNATURA: HISTORIA DE ESPAÑA

Nivel: B1 y B2

Horas por semana: 1,5 horas a la semana

Duración: 17 semanas

Horas totales: 25 y media (presenciales y prácticas-complementarias)

OBJETIVOS

- Conocer las líneas generales a partir de las cuales ha evolucionado la Historia de España, insistiendo en los procesos históricos más recientes que han conformado la realidad política, social y cultural de España.
- Establecer el marco geográfico en el que se han desarrollado los acontecimientos políticos y socioeconómicos que han sido la base de la situación actual.
- Adquirir vocabulario básico que será útil para la descripción de los procesos históricos.
- Buscar la motivación del estudiante adaptando los contenidos a su nivel de lengua, de manera que le resulten atractivos.

Estos objetivos se han de alcanzar a través de clases presenciales y prácticas. Las clases presenciales, en el aula, tienen como fin la adquisición de los contenidos básicos del programa, y consisten en la explicación de los contenidos con el apoyo de una amplia variedad de materiales (apuntes, audiovisuales, textos, mapas...). Las *clases prácticas*, para afianzar y ampliar los contenidos, se componen de ejercicios y de las distintas excursiones que se harán a lo largo del curso. En ambos casos el profesor ha de buscar en todo momento la colaboración y participación del alumno.

CONTENIDOS DEL CURSO

Esta clase ofrece una exploración completa de los principales periodos históricos de España, desde la Edad Antigua hasta la actualidad, enfocándose en acontecimientos trascendentes como el proyecto colombino, la formación de la España imperial, la Guerra Civil española o el franquismo en sus diferentes etapas. A través de clases teóricas interactivas, debates, visitas a museos y el uso de documentales, los estudiantes comprenderán cómo las influencias culturales y sociales han moldeado la identidad española.

Bloque 1

La España antigua y medieval: de los íberos a los Reyes Católicos

- Breve historia de la España antigua y medieval: desde los íberos a los Reyes Católicos
El alumnado conocerá los principales pueblos y etapas de la historia antigua y medieval de la península ibérica (íberos, romanos, visigodos, Al-Ándalus y reinos cristianos). Se trabajarán los acontecimientos más relevantes —romanización, presencia musulmana, Reconquista y unificación de los Reyes Católicos— relacionándolos con su contexto histórico y territorial.
A partir de textos breves, mapas e imágenes, el estudiante desarrollará la comprensión y la capacidad de explicar hechos históricos de forma sencilla, así como de situarlos en el tiempo y compararlos con otras realidades culturales.

Bloque 2

La España Moderna y el comienzo de la Hispanidad: los Austrias

- La España Moderna de los Reyes Católicos y el comienzo de la Hispanidad
El alumnado analizará los cambios que marcan el inicio de la Edad Moderna: la consolidación del poder de los Reyes Católicos, la expansión territorial y el descubrimiento de América. Se reflexionará sobre el concepto de Hispanidad y sus implicaciones culturales e históricas.
Se promoverá la comprensión de textos explicativos y la capacidad de resumir y transmitir información histórica.
- El Imperio de los Austrias
Se estudiará el desarrollo del Imperio español en los siglos XVI y XVII, prestando atención a la expansión europea y americana, el papel de los monarcas (Carlos I, Felipe II) y las transformaciones políticas y sociales.

El alumnado identificará causas y consecuencias de los hechos históricos, establecerá relaciones entre periodos y desarrollará habilidades de mediación, explicando procesos históricos con sus propias palabras.

Bloque 3

La España contemporánea: siglo XX y actualidad

- La España del siglo XX: la Segunda República, la Guerra Civil y el Franquismo
El alumnado conocerá los principales acontecimientos del siglo XX en España, desde la Segunda República hasta la dictadura franquista, identificando las distintas etapas y sus características.
Se trabajarán textos, testimonios e imágenes para comprender el contexto y desarrollar una interpretación crítica básica, adaptada al nivel.
- La transición y consolidación de la democracia española
Se abordará el proceso de transición a la democracia tras el franquismo y la consolidación del sistema democrático actual.
El alumnado comprenderá los cambios políticos y sociales y su impacto en la sociedad española contemporánea.
Se fomentará la capacidad de explicar procesos históricos recientes, expresar opiniones y establecer comparaciones con otros países o contextos.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se organiza en **tres bloques**: el primero supone el **30 %** de la calificación, el segundo otro **30 %** y el tercero el **40 %**. Para el alumnado que realiza el curso completo, la nota final resulta de la suma de los resultados obtenidos en los tres bloques. En el caso de quienes cursen solo un bloque, la calificación obtenida en ese bloque constituirá el 100 % de la nota final. Asimismo, para quienes realicen dos bloques, la nota final se calculará a partir de la suma de ambos, ajustándose para que el resultado final se exprese sobre el 100 %.

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación). El/La profesor-a explicará también en clase el formato de las pruebas y se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de este curso de Historia de España valora la competencia comunicativa a través de los contenidos históricos. El estudiante:

- Comprende los principales acontecimientos de la historia de España y reconoce sus características básicas.
- Sitúa hechos y periodos históricos en un eje cronológico de forma adecuada.
- Explica procesos históricos de manera clara, estableciendo relaciones de causa y consecuencia.
- Relaciona los hechos históricos con su contexto social, político y cultural.
- Transmite información histórica de forma comprensible, reformulando ideas con sus propias palabras.
- Expresa opiniones y valoraciones sencillas sobre los procesos históricos trabajados.
- Utiliza la lengua con recursos adecuados al nivel B1–B2 y mantiene un grado de corrección suficiente para comunicarse eficazmente.

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y a la obtención del certificado del curso es necesario asistir al menos al 80 % de clases.

TUTORÍAS Y CONTACTO

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.