

**Asignatura: Español para la salud**

Nivel: B1 y B2

Horas por semana: 5

Horas totales: 85

Libro: *Profesionales de la Salud*. Editorial Enclave Ele**OBJETIVOS**

Los alumnos serán capaces, al finalizar este curso, de:

- Comprender aquellos temas relacionados con la sanidad en español.
- Producir y comprender mensajes orales en el contexto sanitario.
- Comprender y producir textos escritos del ámbito sanitario.
- Resumir y comunicar el contenido de textos con léxico específico del ámbito de la sanidad, tanto académicos como divulgativos.

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La materia trabajada en la asignatura trata de satisfacer las necesidades de los estudiantes interesados en adquirir el español propio del ámbito de la salud, al tiempo que quieren avanzar en su competencia lingüística en este idioma. Por ello, y partiendo de la consideración de que las lenguas de especialidad son variedades lingüísticas que comparten con la lengua general los aspectos fundamentales de su gramática, pero se alejan de ella en el léxico, tipos de discurso, tipos de escrito y situaciones comunicativas, los contenidos desarrollados en esta clase están centrados, precisamente, en todos estos ámbitos diferenciadores.

**CONTENIDOS DEL CURSO****Bloque 1:****Contenidos de la especialidad**

Dependencias sanitarias. Personal sanitario y administrativo. Tarjeta sanitaria. Servicios sanitarios. El médico de familia. La consulta a demanda. La consulta concertada o programada. La consulta urgente o sin cita.

**Contenidos funcionales**

Pedir información sobre algo/alguien. Contar y describir hechos del pasado. Hacer valoraciones. Relatar las fases de un suceso. Expresar sugerencias corteses y afirmaciones con modestia. Solicitar algo de manera cortés. Hablar de hechos posteriores al presente. Ofrecer información probable.

**Contenidos gramaticales**

Pronombres interrogativos: *qué, quién/quienes, cuál/ cuáles*. Usos del pretérito imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto. Anteposición del adjetivo. *Mejor, peor, mayor, menor* + sustantivo. Parecer + adjetivo. Perífrasis con gerundio e infinitivo (seguir). Valores de *se*: uso recíproco, impersonal y pasivo. El futuro imperfecto: irregularidad y usos. El condicional: irregularidad y usos.

**Contenidos léxicos**

Léxico relacionado con la organización y el funcionamiento del centro de salud. Léxico relacionado con las enfermedades tratadas por la medicina de familia y el funcionamiento de los diferentes tipos de consulta médica.

**Contenidos culturales**

Automedicarse es frecuente entre los españoles. El crecimiento de las agresiones al personal sanitario en los centros de salud.

**Bloque 2:****Contenidos de la especialidad**

Atención al niño: vacunación. Atención al adulto: anticoncepción y ETS/ ITS. Atención al anciano: campañas de prevención. Tipos de fármacos. El prospecto. La salud mental. La salud bucodental. La rehabilitación y la fisioterapia. La salud reproductiva de la mujer. Departamento de Anestesiología y Reanimación. Consulta de preanestesia. Procedimientos anestésicos. Cuidados postoperatorios.

**Contenidos funcionales**

Señalar la existencia o no de personas y objetos. Dar órdenes e instrucciones. Aconsejar y hacer recomendaciones. Solicitar permiso. Expresar deseos. Expresar sentimientos. Expresar duda. Expresar opiniones y hechos. Reproducir lo que dicen los demás.

**Contenidos gramaticales**

Forma y usos de los cuantificadores: *cada, algo, alguien, nada, nadie...* Los pronombres átonos de objeto directo e indirecto: formas, posición y función. El imperativo: regular e irregular, usos frecuentes y aparición con un pronombre. *Ojalá que* + subjuntivo / *Que* + subjuntivo / *Espero que* + subjuntivo. *Me da rabia, me da asco, me da pena...* + sustantivo / infinitivo / *que* + subjuntivo. *Quizá(s) / tal vez* + subjuntivo. Verbos que indican opinión: indicativo/ subjuntivo. El estilo indirecto.

**Contenidos léxicos**

Léxico relacionado con los servicios del centro de salud para prevenir enfermedades. Léxico relacionado con los trastornos mentales, la higiene dental y los problemas de movimiento entre la población. Léxico relacionado con el preoperatorio, el postoperatorio y la anestesia.

**Contenidos culturales**

Debate sobre la vacunación infantil. El incremento de los trastornos mentales en las grandes ciudades. Los avances experimentados por la anestesia.

### **Bloque 3:**

#### **Contenidos de la especialidad**

Las primeras revisiones del pediatra. Talla y peso de los niños. Accidentes infantiles. Preguntas frecuentes de los padres primerizos. La piel: composición y funciones. Patologías dermatológicas y sus tratamientos. El cáncer de piel. La consulta del dermatólogo. La Unidad de Urgencias Hospitalarias. Las urgencias extrahospitalarias. Las urgencias más frecuentes. El Infarto de Miocardio y el Accidente Cerebro Vascular (ACV)

#### **Contenidos funcionales**

Referirse a lugares, momentos, personas, objetos o maneras de hacer. Expresar tiempo, lugar y modo. Expresar hechos más o menos probables. Expresar el objetivo o finalidad de una acción. Expresar la utilidad de un objeto. Expresar condiciones. Expresar inconvenientes, obstáculos u objeciones. Establecer comparaciones entre clases distintas de individuos y objetos. Expresar la causa de una acción. Indicar la consecuencia de una acción.

#### **Contenidos gramaticales**

Estructuras con *ser* y *estar* para expresar un hecho o una opinión. Construcciones temporales: *antes de* + infinitivo, *antes (de) que* + subjuntivo, *al* + infinitivo, *después de* + infinitivo, *después (de) que* + subjuntivo. Las oraciones adverbiales de tiempo, lugar y modo. Adverbios *seguramente*, *posiblemente*, *probablemente*: indicativo/ subjuntivo. Oraciones finales: *para* + infinitivo, *para que* + subjuntivo, *a* + infinitivo, *a que* + subjuntivo. Otros conectores finales: *con el objetivo de (que)*, *a fin de que*, *con el propósito de (que)*, *con la intención de (que)*, *con el fin de (que)*. Oraciones condicionales con *Si*. La condición negativa: *salvo si* y *excepto si*.

#### **Contenidos léxicos**

Léxico relacionado con el crecimiento infantil, el desarrollo psicomotor del niño y los accidentes más frecuentes. Léxico relacionado con la piel. Léxico relacionado con la Unidad de Urgencias Hospitalarias, el equipamiento sanitario y las patologías cardíacas y respiratorias más frecuentes.

#### **Contenidos culturales**

Plan de atención pediátrica hasta los 18 años. La psoriasis: una enfermedad muy frecuente entre los más jóvenes. Las urgencias hospitalarias: sus problemas a debate.

## **METODOLOGÍA**

---

Tratamos los temas arriba indicados sirviéndonos de audios, vídeos y documentos reales. Las clases están diseñadas para ser dinámicas, con diferentes actividades comunicativas para que el estudiante pueda practicar todas las destrezas, así como utilizar los recursos léxicos, gramaticales y funcionales necesarios para mantener dicha comunicación.

Todos los estudiantes hacen una *presentación* ante sus compañeros, actividad que les permite, por una parte, profundizar en el tema elegido y, por otra parte, hacer un ejercicio de elocuencia para captar toda la atención y despertar el interés del público haciendo uso de los medios a su alcance.

Las clases teóricas se complementan con 10 horas de prácticas simuladas que tendrán lugar en la Facultad de Medicina.

## **EVALUACIÓN**

---

La evaluación del curso se organiza en **tres bloques**: el primero supone el **30 %** de la calificación, el segundo otro **30 %** y el tercero el **40 %**. Para el alumnado que realiza el curso completo, la nota final resulta de la suma de los resultados obtenidos en los tres bloques. En el caso de quienes cursen solo un bloque, la calificación obtenida en ese bloque constituirá el 100 % de la nota final. Asimismo, para quienes realicen dos bloques, la nota final se calculará a partir de la suma de ambos, ajustándose para que el resultado final se exprese sobre el 100 %.

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación). El/La profesor-a explicará también en clase el formato de las pruebas y se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

La evaluación en este curso de Español para la Salud valora la competencia comunicativa en contextos sociosanitarios. El estudiante:

- Comprende información oral y escrita relacionada con el ámbito sanitario (consultas, servicios, instrucciones médicas) e identifica sus elementos principales.
- Se comunica en situaciones habituales del contexto sanitario (pedir información, describir síntomas, solicitar ayuda), adecuando el registro y la cortesía.
- Redacta textos breves y claros relacionados con la salud (descripciones, instrucciones, explicaciones), con coherencia y uso adecuado de conectores.
- Utiliza funciones comunicativas propias del ámbito sanitario (dar instrucciones, aconsejar, expresar hipótesis, causa, consecuencia o condición).
- Aplica estructuras gramaticales y léxico específico de la salud con un grado de corrección suficiente para garantizar la comunicación.
- Explica y transmite información sanitaria de forma comprensible, reformulando contenidos cuando es necesario.
- Reconoce y valora aspectos culturales relacionados con el sistema sanitario y los hábitos de salud en España.

## **TUTORÍAS Y CONTACTO**

---

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.