

**Curso:** Erasmus y otros programas internacionales**Nivel:** B2.2 (MCER)**N.º horas:** 40 horas lectivas + 35 no presenciales (3 créditos ECTS)

## OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder desenvolverse con soltura en la comprensión y elaboración de textos, así como en las interacciones con hablantes nativos, desarrollando su capacidad de autocorrección, con un nuevo grado de conciencia estructural e idiomática de la lengua que emplea. y de manera que la comunicación se produzca sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- comprender el discurso fluido, idiomático y espontáneo de nativos
- ofrecer descripciones claras y expresar opiniones sobre temas generales
- producir textos claros y detallados, y explicar un punto de vista sobre un tema aportando comentarios sobre las ventajas y desventajas de las diferentes opciones
- interactuar con hablantes nativos con cierta espontaneidad y fluidez
- expresar su punto de vista sobre asuntos de actualidad, contrastar opiniones en diferentes registros.
- exponer las razones, sentimientos, gustos, emociones, reclamaciones, etc.
- adquirir léxico relacionado con las emociones, sentimientos, valoraciones, el ocio y el turismo, las leyes y la burocracia, el deporte, los miedos y fobias, las tradiciones, el mundo de la cocina
- expresiones y frases hechas

## CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Valores del *se*: El *se* en la expresión de la involuntariedad.
2. Verbos y perífrasis de cambio (*ponerse, quedarse, volverse, llegar a ser, convertirse/transformarse en*).
3. Verbos con complemento indirecto (*me suda/n, me tiembla/n, etc.*).
4. Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de deseo, emoción e influencia. Correlación de tiempos. El estilo indirecto (transmisión de información, consejos y peticiones en el pasado y en situaciones hipotéticas).
5. Oraciones subordinadas finales con *a* y *para*. Uso de Infinitivo y de *que* +Subjuntivo.
6. Oraciones subordinadas condicionales con *si* reales, irreales e hipotéticas, referidas al pasado, presente y futuro.
7. Oraciones subordinadas condicionales con *De*+ infinitivo simple/compuesto, *Si* +presente de indicativo (con valor de acción irreal en el pasado) y *Si llego a*+ infinitivo.
8. El Pluscuamperfecto de Subjuntivo y el Condicional Compuesto para expresar acciones irreales en el pasado.
9. Oraciones subordinadas concesivas con *aunque* + indicativo/subjuntivo.
10. Perífrasis verbales.

## CONTENIDOS FUNCIONALES

---

1. Contar una experiencia y valorarla
2. Describir situaciones de momentos concretos del pasado
3. Hablar de los cambios experimentados por algo o alguien
4. Expresar deseos, sentimientos y sensaciones
5. Aconsejar e informar en situaciones hipotéticas
6. Expresar el objetivo o fin de una acción o un movimiento en alguna dirección
7. Expresar involuntariedad
8. Expresar reproche y arrepentimiento
8. Poner condiciones al cumplimiento de una acción, en el pasado, presente y futuro

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)

---

1. Adjetivos y expresiones de carácter
2. Sustantivos de cualidades personales
3. Verbos relacionados con las emociones y las reacciones físicas
4. Los verbos *poner/se* y *quedar/se*
5. Sustantivos y adjetivos de estados de ánimo

Además de trabajar estos campos léxicos se irán anotando aquellas palabras y expresiones nuevas para los estudiantes que vayan saliendo en las conversaciones de clase. Ese listado quedará recogido en un documento que se entregará periódicamente a los alumnos.

## CONTENIDOS CULTURALES

---

El profesor seleccionará, de entre los temas listados en el Plan Curricular del Instituto Cervantes, aquellos que considere más adecuados en función de los conocimientos previos de los alumnos, de sus intereses y de la marcha de la clase.

## DESTREZAS

---

Durante el curso se realizarán actividades para la práctica de la interacción, comprensión y expresión oral y escrita, trabajando con distintos géneros discursivos de los incluidos en el nivel B2.2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

## LIBRO DE CLASE

---

CORPAS, Jaime, GARMENDIA, Agustín Y SORIANO, Carmen. *Aula Plus Internacional Plus 5* Barcelona, Difusión, 2021. Disponible también la [edición digital](#)

## EVALUACIÓN

---

La calificación final del curso se obtiene de la suma de dos bloques. El/la profesor/a informará a los estudiantes en clase sobre el formato de las pruebas. A lo largo del curso se llevarán a cabo actividades prácticas que ayudarán al alumnado a prepararse para la resolución de dichas tareas. Las fechas de los exámenes se comunicarán con al menos una semana de antelación.

Primer examen: 40 puntos

- 15: Gramática
- 10%: Expresión Oral
- 5%: Expresión escrita
- 5%: Comprensión Lectora
- 5%: Comprensión Auditiva

Segundo examen: 60 puntos

- 25%: Gramática
- 20%: Expresión Oral
- 5%: Expresión Escrita
- 5%: Comprensión Lectora
- 5%: Comprensión Auditiva

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### Comprensión Auditiva

- Comprende casi cualquier discurso hablado a ritmo normal, incluyendo discusiones complejas sobre temas desconocidos.
- Capta ironías, dobles sentidos y matices emocionales en el discurso de hablantes nativos.
- Extrae información específica de programas de radio o televisión con ruido de fondo o interferencias.

### Comprensión de Lectura

- Lee con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos.
- Comprende artículos especializados y textos literarios contemporáneos de cierta extensión.
- Reconoce la postura implícita del autor incluso cuando no se expresa de forma directa.

### Expresión e Interacción Oral

- Mantiene conversaciones fluidas y naturales, defendiendo su posición con argumentos sólidos y contraargumentos.
- Realiza presentaciones detalladas sobre temas complejos, integrando temas secundarios y terminando con una conclusión adecuada.
- Interviene con seguridad en debates, utilizando frases para ganar tiempo y mantener el turno de palabra.
- Maneja con soltura situaciones de tensión (negociaciones, reclamaciones difíciles o malentendidos sociales).

### Expresión Escrita

- Escribe textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de forma extensa y detallada.
- Redacta informes y ensayos complejos que evalúan diferentes opciones o proponen soluciones.

## **ASISTENCIA**

---

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 75% de clases.

## **TUTORÍAS**

---

El/La profesor-a informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él/ella si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.