

**Curso:** Erasmus y otros programas internacionales**Nivel:** B1.1 (MCER)**Nº horas:** 40 horas lectivas + 35 no presenciales (3 créditos ECTS)

### OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder interactuar en una variedad de situaciones y enfrentarse a problemas cotidianos, de manera que desarrolle las destrezas comunicativas que le permitan establecer una comunicación exitosa.

Al final del curso el alumno será capaz de utilizar y reconocer los recursos lingüísticos propios del nivel para:

- Comprender las ideas principales de textos en español estándar
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares
- Expresarse con sencillez para describir y narrar historias y relatos
- Expresar deseos, valoraciones y opiniones

### CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Consolidar la morfología y usos del pretérito perfecto. Participios irregulares más frecuentes.
2. *Ya no/todavía* + presente.
3. El pretérito imperfecto y sus usos.
4. Marcadores temporales para el pasado. Marcadores temporales para el presente.
5. *Lo normal/Lo habitual/Lo raro es* + infinitivo. *Soler* + infinitivo.
6. Cuantificadores: *todo el mundo/nadie...*
7. *Está prohibido/permitido...Se prohíben/Se permiten...*
8. Algunas perífrasis: *empezar a /acabar de/terminar de/ volver a/dejar de + infinitivo, llevar/seguir + gerundio.*
9. *Desde/desde que/desde hace...*
10. Formas irregulares del pretérito indefinido. Contraste entre el indefinido y el imperfecto. Las formas del pasado de *estar* + gerundio. Marcadores temporales.
11. La forma y algunos usos de imperativo afirmativo y negativo. La colocación de los pronombres reflexivos y de OD y OI.

### CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado.
2. Situar acciones en el pasado y en el presente. Argumentar y debatir.
3. Expresar prohibición, obligatoriedad e impersonalidad.
4. Hablar de hábitos en el presente y en el pasado.
5. Opinar y aconsejar.

6. Relatar experiencias pasadas.
7. Hablar del inicio de la duración de una acción y localizar una acción en el tiempo.
8. Secuenciar acciones.
9. Expresar emociones.
10. Recomendar y aconsejar. Dar instrucciones.

## **CONTENIDOS CULTURALES**

---

El profesor seleccionará, de entre los temas listados en el Plan Curricular del Instituto Cervantes, aquellos que considere más adecuados en función de los conocimientos previos de los alumnos, de sus intereses y de la marcha de la clase.

## **DESTREZAS**

---

Durante el curso se realizarán actividades para la práctica de la interacción, comprensión y expresión oral y escrita, trabajando con distintos géneros discursivos de los incluidos en el nivel B1.1 del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

## **LIBRO DE CLASE**

---

J. CORPAS, A. GARMENDIA, CSORIANO, *Aula Plus 3*. Barcelona, Difusión, 2021. Disponible también la [edición digital](#)

## **EVALUACIÓN**

---

La calificación final del curso se obtiene de la suma de dos bloques. El/la profesor/a informará a los estudiantes en clase sobre el formato de las pruebas. A lo largo del curso se llevarán a cabo actividades prácticas que ayudarán al alumnado a prepararse para la resolución de dichas tareas. Las fechas de los exámenes se comunicarán con al menos una semana de antelación.

Primer examen: 40 puntos

- 15: Gramática
- 10%: Expresión Oral
- 5%: Expresión escrita
- 5%: Comprensión Lectora
- 5%: Comprensión Auditiva

Segundo examen: 60 puntos

- 25%: Gramática
- 20%: Expresión Oral
- 5%: Expresión Escrita
- 5%: Comprensión Lectora
- 5%: Comprensión Auditiva

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

Comprensión Auditiva

- Identifica la información principal en conversaciones cara a cara sobre temas de interés personal.
- Capta las ideas generales de mensajes grabados sencillos (contestadores, anuncios cortos) si el lenguaje es estándar.
- Sigue el hilo de una explicación clara y estructurada en el aula.

### Comprensión de Lectura

- Comprende instrucciones de uso de aparatos comunes o indicaciones de seguridad.
- Entiende la trama de relatos cortos y la descripción de personajes en textos narrativos sencillos.
- Extrae información relevante de artículos de prensa breves que traten temas conocidos.

### Expresión e Interacción Oral

- Mantiene una conversación sencilla pero fluida sobre temas cotidianos (trabajo, estudios, viajes).
- Expresa sentimientos básicos (alegría, tristeza, sorpresa) y reacciona ante los de los demás.
- Narra una historia, el argumento de un libro o una película de forma lineal y comprensible.
- Pide y da opiniones personales en un intercambio informal.

### Expresión Escrita

- Escribe correos electrónicos o cartas personales describiendo experiencias y anécdotas con detalle.
- Redacta textos descriptivos breves utilizando conectores para ordenar las ideas (en primer lugar, por otro lado, finalmente).
- Toma notas sencillas y escribe mensajes con información inmediata.

## **ASISTENCIA**

---

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 75% de clases.

## **TUTORÍAS**

---

El/La profesor-a informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él/ella si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.