

Curso: Erasmus y otros programas internacionales**Nivel:** A2 (MCER)**Nº horas:** 40 horas lectivas + 35 no presenciales (3 créditos ECTS)

OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, utilizando estructuras sencillas y vocabulario suficiente para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia. Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Entender y usar los elementos necesarios para realizar descripciones, narraciones sencillas y presentaciones de sí mismo y sobre aspectos de su entorno
- Entender y usar los procedimientos básicos para expresar gustos, sentimientos, deseos
- Utilizar los elementos necesarios para hacer predicciones para el futuro
- Entender y utilizar los recursos gramaticales para expresar consejo y mandato
- Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos
- Escribir una serie de frases breves y sencillas enlazadas con conectores sencillos

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Usos de ser y estar acompañado de sustantivo, adjetivo, adverbio de modo, para identificar, referirse a nacionalidad, profesión, ideología y expresar la hora.
2. Revisión del Presente de Indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de la habitualidad y la frecuencia. Estar + gerundio.
3. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Reflexivos con verbos de uso frecuente. Los demostrativos para identificar y señalar. Los posesivos.
4. Revisión de la morfología del Pretérito Perfecto y del Pretérito Indefinido, regulares e irregulares. Contraste en el uso de ambos tiempos.
5. Verbos Intransitivos
6. Condicional Simple (poder e importar). Futuro Simple.
7. Imperativo afirmativo (coincidencia con el Presente de Subjuntivo) de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción y dar instrucciones o consejos.
8. Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo, referida al pasado, presente y futuro.
9. Oraciones de tipo comparativo con valor de igualdad, superioridad e inferioridad.
10. Preposiciones y adverbios para ubicar

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

1. Correspondencia de más de una letra un sonido: b/v -/b/, g+e,i/j-/x/, K/qu/c+a,o,u-/K/
2. Correspondencia de una letra para más de un sonido: w-/u/, /b/ y-/y/, /i/
3. Conjunciones y/e y o/u
4. Grupos consonánticos inseparables
5. Usos de las mayúsculas y las minúsculas en posición inicial de palabra según el significado y según la puntuación

6. Reglas generales de acentuación y tilde diacrítica
7. Uso de los signos de puntuación más comunes
8. Abreviaturas, siglas y símbolos de uso común

CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)

Se trabajará el vocabulario relativo a los siguientes ámbitos:

- Actividades cotidianas.
- Verbos para hablar de biografías.
- Adjetivos de descripción física carácter y estados de ánimo.
- Familia.
- La casa: partes y objetos.
- Describir dolores. Léxico de la salud y el deporte.
- Expresiones de lugar (localización)
- Comida y verbos de cocina.
- Profesiones y lugares de trabajo.
- Actividades de ocio y lugares de interés.
- Adjetivos de opinión.

CONTENIDOS CULTURALES

El profesor seleccionará, de entre los temas listados en el Plan Curricular del Instituto Cervantes, aquellos que considere más adecuados en función de los conocimientos previos de los alumnos, de sus intereses y de la marcha de la clase.

DESTREZAS

Durante el curso se realizarán actividades para la práctica de la interacción, comprensión y expresión oral y escrita, trabajando con distintos géneros discursivos de los incluidos en el nivel A2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

LIBRO DE CLASE

J. CORPAS, A. GARMENDIA, CSORIANO, *Aula Internacional Plus 2*. Curso de Español A2. Ed. Difusión, 2020. Disponible también la [edición digital](#)

EVALUACIÓN

La calificación final del curso se obtiene de la suma de dos bloques. El/la profesor/a informará a los estudiantes en clase sobre el formato de las pruebas. A lo largo del curso se llevarán a cabo actividades prácticas que ayudarán al alumnado a prepararse para la resolución de dichas tareas. Las fechas de los exámenes se comunicarán con al menos una semana de antelación.

Primer examen: 40 puntos

15: Gramática

10%: Expresión Oral

5%: Expresión escrita

5%: Comprensión Lectora

5%: Comprensión Auditiva

Segundo examen: 60 puntos

25%: Gramática

20%: Expresión Oral

5%: Expresión Escrita

5%: Comprensión Lectora

5%: Comprensión Auditiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprensión Auditiva

- Capta la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
- Comprende instrucciones sobre cómo llegar a un sitio o realizar una compra.
- Identifica información clave en conversaciones cotidianas sobre familia, trabajo o tiempo libre.

Comprensión de Lectura

- Encuentra información específica y predecible en menús, folletos o anuncios.
- Entiende cartas y correos electrónicos personales breves sobre temas conocidos.
- Comprende descripciones básicas de eventos, sentimientos y deseos en textos sencillos.

Expresión e Interacción Oral

- Describe en términos sencillos su pasado, su entorno y sus necesidades inmediatas.
- Realiza transacciones comunes (comprar en una tienda, pedir en un restaurante).
- Participa en conversaciones breves y sociales, aunque no siempre entiende lo suficiente para mantener la charla por sí solo.

Expresión Escrita

- Escribe notas y mensajes breves sobre necesidades cotidianas (citas, agradecimientos).
- Redacta historias sencillas o descripciones personales usando una serie de frases enlazadas.
- Escribe cartas personales básicas (por ejemplo, para contar qué hizo en sus vacaciones).

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 75% de clases.

TUTORÍAS

El/La profesor-a informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él/ella si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.