

Curso: Erasmus y otros programas internacionales**Nivel:** A1 (MCER)**N.º horas:** 40 horas lectivas + 35 no presenciales (3 créditos ECTS)

OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder relacionarse de forma elemental, utilizando y comprendiendo expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de uso inmediato.

Al final del curso el alumno será capaz de utilizar y reconocer los recursos lingüísticos propios del nivel para:

- Pedir y dar información básica.
- Realizar descripciones y presentaciones sencillas.
- Escribir frases, oraciones y textos sencillos y muy concretos.
- Comprender mensajes breves y bien articulados.
- Expresar gustos, preferencias, deseos e intereses
- Dar consejos e instrucciones

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Género, número y concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos calificativos
2. Los numerales cardinales
3. Los pronombres personales en función de sujeto
4. Usos de *ser*, *tener* y *llamarse*
5. Pronombres interrogativos
6. Demostrativos *este/esta/estos/estas*
7. Algunos usos de *hay*. El verbo *estar*.
8. Cuantificadores: *muy* y *mucho*, *algún*, *ningún*
9. Adjetivos posesivos
10. Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales
11. Verbos reflexivos de uso frecuente
12. Perífrasis verbales básicas: *tener que...*, *hay que...*, *ir a...*
13. Pronombres de complemento directo (*lo*, *la*, *los*, *las*)
14. Oraciones compuestas por subordinación:
 - Subordinadas sustantivas en función de sujeto (verbos tipo *gustar*)
 - Subordinadas sustantivas de OD (verbos del tipo *querer*) con Infinitivo
 - Subordinadas causales introducidas con *porque* + indicativo. Contraste *porque* / *¿por qué...?*
 - Subordinadas finales con *para* + infinitivo

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Dar y pedir información
- Expresar intenciones y deseos. Explicar los motivos de lo que hacemos
- Hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas
- Describir lugares y expresar existencia y ubicación
- Hablar del clima
- Identificar objetos
- Hablar del aspecto y del carácter
- Preguntar, expresar y contrastar gustos, preferencias e intereses
- Hablar de hábitos y expresar frecuencia
- Preguntar y decir la hora
- Expresar necesidad y obligación

CONTENIDOS CULTURALES

El profesor seleccionará, de entre los temas listados en el Plan Curricular del Instituto Cervantes, aquellos que considere más adecuados en función de los conocimientos previos de los alumnos, de sus intereses y de la marcha de la clase.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

- Abecedario.
- Correspondencia de más de una letra un sonido: *b/v* -/b/, *g+e,i/j* -/x/, *K/qu/c+a,o,u* -/K/
- Correspondencia de una letra para más de un sonido: *w* -/u/, /b/ *y* -/y/, /i/
- Conjunciones *y/e* y *o/u*.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (VOCABULARIO)

Se trabajará el vocabulario relativo a los siguientes ámbitos

- Profesiones, nacionalidades.
- Actividades de la clase de lenguas
- Expresiones para hablar del tiempo.
- Días, meses y estaciones del año.
- Relaciones sociales: familia y amigos.
- Descripciones físicas y de carácter.
- Actividades diarias, de ocio y tiempo libre.
- Compras: prendas de vestir y colores.
- Alimentos, maneras de cocinar y utensilios de cocina
- Vocabulario para describir ciudades y barrios

DESTREZAS

Durante el curso se realizarán actividades para la práctica de la interacción, comprensión y expresión oral y escrita, trabajando con distintos géneros discursivos de los incluidos en el nivel A1 del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

LIBRO DE CLASE

J. CORPAS, A. GARMENDIA, CSORIANO, *Aula Plus 1 (A1)*. Difusión, 2020. Disponible también la [edición digital](#)

EVALUACIÓN

La calificación final del curso se obtiene de la suma de dos bloques. El/la profesor/a informará a los estudiantes en clase sobre el formato de las pruebas. A lo largo del curso se llevarán a cabo actividades prácticas que ayudarán al alumnado a prepararse para la resolución de dichas tareas. Las fechas de los exámenes se comunicarán con al menos una semana de antelación.

Primer examen: 40 puntos

- 15: Gramática
- 10%: Expresión Oral
- 5%: Expresión escrita
- 5%: Comprensión Lectora
- 5%: Comprensión Auditiva

Segundo examen: 60 puntos

- 25%: Gramática
- 20%: Expresión Oral
- 5%: Expresión Escrita
- 5%: Comprensión Lectora
- 5%: Comprensión Auditiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprensión Auditiva

- Reconoce palabras y expresiones muy básicas sobre sí mismo y su familia.
- Comprende instrucciones lentas y articuladas con extrema claridad.
- Identifica números, precios y horarios en contextos cotidianos.

Comprensión de Lectura

- Comprende nombres propios, palabras comunes y frases muy sencillas.
- Extrae información específica en letreros, catálogos o carteles.
- Entiende mensajes cortos en tarjetas postales o chats (saludos, invitaciones).

Expresión e Interacción Oral

- Utiliza fórmulas de cortesía básicas (saludos, despedidas, agradecimientos).
- Proporciona información personal (nombre, edad, domicilio, profesión).
- Se comunica de forma sencilla si el interlocutor habla despacio y está dispuesto a ayudar.
- Describe lugares y personas que conoce mediante frases aisladas.

Expresión Escrita

- Escribe notas cortas y sencillas (mensajes de texto o correos breves).
- Completa formularios con datos personales (nombre, nacionalidad, dirección en una ficha de hotel).

ASISTENCIA

Para tener derecho a examen y al certificado del curso es necesario asistir al menos al 75% de clases.

TUTORÍAS

El/La profesor-a informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él/ella si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.