 Universidad de Valladolid Cursos de Español	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	FECHA: 4/07/2016
	CONTENIDOS POR ASIGNATURA	Nº páginas: 2

Asignatura: Gramática Española	Curso: Julio 2016 (4 semanas)
Nivel: B1	Nº horas/asignatura: 40

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Morfología de las formas irregulares del Pretérito Indefinido y sistematización de sus usos con marcadores temporales. Oposición Pretérito Perfecto/Pretérito Indefinido
2. El pretérito Imperfecto y sus usos. Contraste con el Pretérito Indefinido en la narración.
3. Perífrasis verbales
4. Morfología y usos del Pretérito Pluscuamperfecto.
5. Usos de los pronombres personales de complemento directo e indirecto y ubicación en la frase. *Se impersonal*.
6. Imperativo afirmativo y negativo. Sistematización de formas y colocación de los pronombres átonos.
7. Futuro y Condicional. Morfología y usos. Oraciones condicionales
8. Presente de Subjuntivo. Morfología y usos más frecuentes en oraciones independientes desiderativas y dubitativas
9. Oraciones subordinadas con Presente de Subjuntivo para expresar deseos, sentimientos, opiniones, valoraciones.
10. Oraciones subordinadas temporales con *Cuando + Presente de Subjuntivo*
11. Oraciones subordinadas causales con *porque, como, así que...*
12. Estilo indirecto : Transmisión de preguntas e información. Verbos de transmisión.
13. Oraciones relativas adjetivas con Indicativo y Subjuntivo.

CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Relatar experiencias pasadas y localizarlas en el tiempo
2. Hablar del inicio y duración de una acción
3. Hablar de hábitos y costumbres
4. Expresar prohibiciones, obligatoriedad e impersonalidad
5. Transmitir preguntas y mensajes
6. Expresar deseos, probabilidad y necesidad
7. Expresar intereses y sentimientos
8. Valorar situaciones y proponer soluciones
9. Contar anécdotas y mostrar interés al escuchar un relato
10. Hablar de condiciones, causas y consecuencias
11. Expresar opiniones

EVALUACIÓN

La calificación final consta de 5 secciones y para aprobar, los estudiantes deberán puntuar como mínimo el 50%.

Exámenes del componente gramatical: 60%

1er examen, 9 de julio, 30% y

2º examen, 23 de julio, 30%

Evaluación de la expresión escrita: 10% (2º examen, 23 de julio)

Evaluación de la comprensión lectora: 10 % (2º examen, 23 de julio)

Evaluación de la comprensión auditiva: 10 % (2º examen, 23 de julio)

Actitud en clase, participación, realización de tareas: 10 % (todo el curso)

LIBRO DE TEXTO

CASTRO VÚDEZ, F., RODERO DÍEZ, I., SARDINERO FRANCOS, C: *Nuevo español en marcha 3* (libro del alumno). Ed. SGEL, 2014

Otros materiales usados en clase por el profesor:

Palomino, M.A., *Dual*, Ed. Edelsa, 2012

Robles, S., *Prácticas de audición*, Ed. Eli, 2004

Corpas, J., Garmendia, A., Soriano, C., *Aula internacional 3*, Ed. Difusión, 2011

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Diccionarios

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2011

Consulta en línea : <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>

VV.AA., *Diccionario Clave*, ed. SM

Consulta en línea : <http://clave.smdiccionarios.com/app.php>

VV.AA., *Diccionario Básico*, ed. SM

Consulta en línea : <http://basico-rae.smdiccionarios.com/app.php>

Ediciones Santillana, *Diccionario de la Lengua Española*: http://www.cosaslibres.com/libro/diccionario-salamanca_19895.html

Ortografía

GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Ortografía súper fácil de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2012

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Ortografía de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2010

Ejercicios de refuerzo y autoaprendizaje:

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/>

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm


<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>

<http://www.trentu.ca/academic/modemlanguages/spanish/masarriba/>

<http://www.indiana.edu/~call/ejercicios.html>

<http://www.ver-taal.com/index.htm>

<http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/mividaloca/>

 Universidad de Valladolid Cursos de Español	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS CONTENIDOS POR ASIGNATURA	FECHA: 04/07/2016
		Nº páginas: 2

Asignatura: Gramática Española	Curso: Julio 2016 (4semanas)
Nivel: B2	Nº horas/asignatura: 40

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Sistematización y afianzamiento de los usos de los Pasados del Indicativo: Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto
2. Afianzamiento de los pronombres personales de OD y OI. Usos de *se* para expresar involuntariedad e impersonalidad. Verbos con/sin *-se*.
3. Profundización y afianzamiento de *ser* y *estar*: usos específicos, peculiaridades y contrastes con adjetivos que cambian de significado, expresiones hechas, etc.
4. Revisión morfología del Perfecto e Imperfecto de Subjuntivo.
5. Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo y Subjuntivo, con *que /quien*. Correlación de tiempos. Frases de relativo con preposición.
6. Oraciones dubitativas. Marcadores de hipótesis y uso de modos y tiempos verbales. . Usos del Futuro y Condicional, tanto Simple como Compuesto, para expresar probabilidad
7. Oraciones subordinadas de tipo condicional. Condicionales reales e irreales en el presente, hipotéticas en el futuro e irreales en el pasado.
8. El estilo indirecto: correlación de tiempos, tanto en referencia al presente como al pasado o futuro. Verbos de introducción de enunciados propios de la lengua formal
9. Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de deseo, opinión e influencia.

CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Dar y pedir información
2. Describir personas, objetos y lugares
3. Narrar una historia
4. Expresar y pedir opiniones y valoraciones
5. Expresar hipótesis y probabilidad
6. Hablar de manera general (expresión de la impersonalidad)
7. Expresar gustos, preferencias, deseos, sentimientos
8. Influir en el interlocutor : hacer peticiones, aconsejar y convencer
9. Repetir palabras propias o de otros
10. Establecer condiciones para el cumplimiento de una acción

EVALUACIÓN

La calificación final consta de 5 secciones y para aprobar, los estudiantes deberán puntuar como mínimo el 50%.

El estudiante realizará dos exámenes a lo largo del curso. Un primer examen el 10 de julio, y un segundo examen el 23 de julio.

- Exámenes del componente gramatical: 60 % (30% y 30%)
- Evaluación de la comprensión lectora: 10 %
- Evaluación de la comprensión auditiva: 10 %
- Evaluación de la expresión escrita: 10 %
- Actitud en clase, participación, realización de tareas: 10 % (todo el curso)

LIBRO DE TEXTO

CHAMORRO, María Dolores / LOZANO, Gracia. *Abanico Nueva Edición (B2)*, Año 2010, Ed. Difusión.

Bibliografía de consulta y recursos

Diccionarios

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2011

Consulta en línea : <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Espasa, 2005

Consulta en línea : <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

VV.AA., *Diccionario Clave*, ed. SM

Consulta en línea : <http://dave.smdiccionarios.com/app.php>

Ortografía

GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Ortografía súper fácil de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2012

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Ortografía de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2010

Gramáticas (teoría)

GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Gramática fácil de la Lengua Española*, Madrid, Espasa, 2012

Gramática: Explicaciones y ejercicios de práctica

V.V.A.A., *Gramática básica del español*. Difusión. Barcelona

CASTRO, Francisca, *Uso de la gramática española*, Nivel Avanzado, Madrid, Edelsa, 1997

CORONADO GONZÁLEZ, M^aLuisa, GARCÍA GONZÁLEZ, Javier y ZARZALEJOS, Alejandro, *Materia Prima*, Madrid, SGEL, 1996

Ejercicios de refuerzo y autoaprendizaje:

<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/>

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm

<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>

<http://www.indiana.edu/~call/ejercicios.html>