

 Universidad de Valladolid Cursos de Español	CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS CONTENIDOS POR ASIGNATURA	Nº páginas: 4

Asignatura: Lengua Española	Curso: Lengua y Cultura
Nivel: A2	Nº horas/asignatura: 132

OBJETIVOS

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, utilizando estructuras sencillas y vocabulario suficiente para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- a) Entender y usar los elementos necesarios para realizar descripciones, narraciones sencillas y presentaciones de sí mismo y sobre aspectos de su entorno
- b) Entender y usar los procedimientos básicos para expresar gustos, sentimientos y deseos.
- c) Utilizar los elementos necesarios para hacer predicciones para el futuro.
- d) Entender y utilizar los recursos gramaticales para expresar consejo y mandato.
- e) Comprender textos breves sencillos sobre asuntos cotidianos.
- f) Escribir una serie de frases breves y sencillas enlazadas con conectores sencillos.
- g) Relacionarse socialmente en el ámbito personal, profesional, público y educativo dentro del contexto de la lengua meta.

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Revisión del Presente de Indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de habitualidad y frecuencia.
2. Repaso y ampliación de los usos de *ser* y *estar*.
3. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Verbos tipo *gustar*. Verbos reflexivos de uso frecuente.
4. Revisión de la morfología del Pretérito Perfecto y Pretérito Indefinido, regulares e irregulares. Contraste en el uso de ambos tiempos y los marcadores temporales de pasado.

5. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Morfología y usos más frecuentes: Imperfecto de descripción y de habitualidad.
6. Contraste Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido.
7. Futuro Simple. Morfología y uso.
8. Imperativo afirmativo y negativo (coincidencia con el Presente de Subjuntivo) de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción y dar instrucciones o consejos. Imperativo con pronombres de objeto.
9. Oraciones subordinadas de tipo comparativo con valor de igualdad, superioridad e inferioridad. Grados del adjetivo.
10. Oraciones subordinadas condicionales del tipo *Si + Presente / Presente; Si + Presente / Imperativo; Si + Presente / Futuro*.
11. Preposiciones: repaso y ampliación.
12. Perífrasis verbales: *Tener que + Infinitivo; Empezar a + Infinitivo; Acabar de + Infinitivo; Volver a + Infinitivo; Llevar + Gerundio; Soler + Infinitivo; Estar + Gerundio; Ir a + Infinitivo*.
13. Oraciones subordinadas causales con *Porque* y *Por + Infinitivo / Sustantivo*; Oraciones subordinadas consecutivas con *Por eso* y *Entonces*.
14. Oraciones subordinadas finales con *Para + Infinitivo*.
15. Oraciones subordinadas sustantivas con Infinitivo o Presente de subjuntivo: expresar valoración con *Ser + adjetivo + Infinitivo / Ser + adjetivo + que + Subjuntivo*; expresar opiniones con *Creo que + Indicativo / No creo que + subjuntivo*; verbos similares (*Pienso, opino, ...*)
16. Oraciones subordinadas temporales: de anterioridad (*Antes de + Infinitivo*), de posterioridad (*Después de + Infinitivo*) y de simultaneidad. Temporales de pasado, presente y futuro con *Cuando + pasado / presente / subjuntivo*.
17. Oraciones subordinadas de relativo con indicativo con *Que* y *Donde*.

CONTENIDOS FUNCIONALES

- a) Pedir y dar información personal, direcciones, teléfonos...
- b) Describir personas, objetos y lugares.
- c) Explicar y definir.
- d) Narrar una historia en presente y pasado.
- e) Hablar de hábitos y costumbres.
- f) Expresar y pedir opiniones y valoraciones.
- g) Expresar obligación y necesidad (o su falta).
- h) Expresar gustos, preferencias, estados de ánimo, sensaciones físicas, deseos y sentimientos.
- i) Hablar de planes e intenciones futuras.

- j) Hacer predicciones.
- k) Influir en el interlocutor: dar una orden o instrucción, pedir ayuda, pedir un favor, pedir objetos, responder a una orden, petición o ruego, pedir y dar/denegar permiso, proponer y sugerir, ofrecer e invitar, aceptar/rechazar una propuesta o invitación, aconsejar, saludar y despedirse, presentar a alguien, disculparse, dar las gracias y felicitar.
- l) Hacer comparaciones.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Se trabajará el vocabulario relativo a los siguientes ámbitos:

- Actividades de tiempo libre.
- Adjetivos de carácter.
- Cine.
- Comida y utensilios de cocina y mesa. Envases y cantidades.
- Compras, tiendas y establecimientos.
- El cuerpo humano.
- Enfermedades, síntomas y remedios.
- Estados de ánimo y sentimientos.
- La casa: partes de la casa, muebles y objetos.
- La ciudad
- Los estudios y el trabajo.
- Los viajes: alojamiento, documentación, monumentos y transporte.
- Medios de comunicación.
- Noticias.
- Relaciones sociales: familia y amigos.
- Ropa y colores

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

- Correspondencia de más de una letra con un sonido : b/v -/b/, g+e,i/j-/x/, K/qu/c+a,o,u-/K/
- Correspondencia de una letra para más de un sonido : w-/u/, /b/ y-/y/, /i/
- Cambios ortográficos en los verbos para el mantenimiento del sonido.
- Sonidos próximos: identificación y pronunciación distintiva.
- Conjunciones y/e y o/u
- Grupos consonánticos inseparables

- Usos de las mayúsculas y las minúsculas en posición inicial de palabra según el significado y según la puntuación
- Reglas generales de acentuación y tilde diacrítica
- Uso de los signos de puntuación más comunes
- Abreviaturas, siglas y símbolos de uso común.

DESTREZAS

Durante el curso se realizarán actividades para la práctica de la interacción, comprensión y expresión oral y escrita, trabajando con distintos géneros discursivos de los incluidos en el nivel A2 del *Plan Curricular del Instituto Cervantes*.

LIBRO DE TEXTO:

CORPAS, J., GARMENDIA, A. y SORIANO, C. *Aula internacional 2 (Nueva edición)*. Barcelona, Difusión, 2013.

BIBLIOGRAFÍA:

ALONSO RAYA, Rosario y otros. *Gramática básica del estudiante de español [A1-B1]*. Barcelona, Difusión, 2005 (Incluye más de 370 ejercicios con soluciones)

ALONSO ZARZA, Ángeles y FERNÁNDEZ ALARCÓN, Francisco Javier. *Las preposiciones*. (Colección *Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española*). Madrid, Edinumen, 2011.

ARAGONÉS, Luis y PALENCIA, Ramón. *Gramática del uso del español: teoría y práctica. A1-A2*. Madrid, SM, 2009.

CASTRO, Francisca. *Uso de la gramática española. Elemental*. Madrid, Edelsa. (También disponible *Clave*, que incluye las soluciones de todos los ejercicios de práctica controlada)

CORONADO, María Luisa. *Los pronombres personales*. (Colección *Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española*). Madrid, Edinumen, 2000.

DÍAZ, Pilar y RODRÍGUEZ, María Luisa. *Las formas verbales*. (Colección *Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española*). Madrid, Edinumen, 2011.

GOZALO, Paula. *Los tiempos del pasado de indicativo*. (Colección *Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española*). Madrid, Edinumen, 2004.

PRACTICA ESPAÑOL: www.practicaespanol.com/ (EFE, Fundación de la Lengua Española e Instituto Cervantes).

ZARZALEJOS, Alejandro. *¿Ser o estar?* (Colección *Paso a paso. Autoaprendizaje de la gramática española*). Madrid, Edinumen, 2005.

EVALUACIÓN

La calificación final del curso estará basada en la evaluación tanto de contenidos (dos pruebas, una a mitad de curso y otra al final) como de actitudes del alumno, teniendo en cuenta estos criterios:

- Actitud en clase y participación, realización de tareas: 10 % (10 puntos: 5 puntos de actitud y participación y 5 puntos realización de tareas)
- Gramática: 40 % (40 puntos, 1^{er} examen: 20 puntos y 2^o examen, 20 puntos)
- Expresión escrita: 10% (10 puntos, 1^{er} examen: 5 puntos y 2^o examen, 5 puntos)
- Comprensión lectora: 10% (10 puntos, 1^{er} examen: 5 puntos y 2^o examen, 5 puntos)
- Comprensión auditiva: 10% (10 puntos, 1^{er} examen: 5 puntos y 2^o examen, 5 puntos)
- Expresión e interacción oral: 20% (20 puntos, 1^{er} examen: 10 puntos y 2^o examen, 10 puntos)

La nota final se obtiene de la suma de las notas de las diferentes competencias.

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación).

El profesor informará a los estudiantes en la clase del formato de las pruebas. Se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen

TUTORÍAS

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico.

<p>Asistencia: Para tener derecho a examen y a la obtención del diploma del curso es necesario asistir al menos al 85% de clases. (máximo 20 horas sin justificar)</p>



Universidad de Valladolid
Cursos de Español

CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS
CONTENIDOS POR ASIGNATURA

Asignatura: Español

Curso: Lengua y Cultura

Nivel: Intermedio-B1

Nº horas/asignatura: 132

OBJETIVOS

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder interactuar en una variedad de situaciones y enfrentarse a problemas cotidianos, de manera que desarrolle las destrezas comunicativas que le permitan establecer una comunicación exitosa.

Al final del curso el alumno será capaz de utilizar y reconocer los recursos lingüísticos propios del nivel para:

- Comprender las ideas principales de textos en español estándar
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares
- Dar y pedir opiniones personales
- Dar consejos e instrucciones
- Expresarse con sencillez para describir y narrar historias y relatos
- Explicar planes y proyectos
- Expresar deseos, intereses y sentimientos
- Hacer hipótesis y conjeturas
- Transmitir palabras propias o de otros

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Revisión tiempos del pasado de Indicativo : Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto
2. Morfología y usos del Pretérito Pluscuamperfecto
3. Usos de los pronombres personales de complemento directo e indirecto y su colocación en la frase. Restricciones a la regla general y reduplicación del complemento directo e indirecto. Valores del *se* : reflexivo, recíproco, impersonal
4. Revisión y ampliación usos de *ser* y *estar*. La voz pasiva.
5. Perífrasis verbales
6. Forma y usos del imperativo afirmativo y negativo
7. Morfología y usos del Futuro Imperfecto
8. Futuro Imperfecto y Condicional en la expresión de la probabilidad
9. Preposiciones. Contraste *por* y *para*

10. Oraciones subordinadas sustantivas con Presente de Subjuntivo para expresar deseos, sentimientos, opiniones, valoraciones y consejos
11. El estilo indirecto: repetición de información reciente, órdenes, peticiones y consejos
12. Oraciones subordinadas temporales: relación de sucesión, anterioridad, posterioridad, límite final, en el pasado y en el futuro. Marcadores temporales y formas verbales
13. Oraciones subordinadas finales: *para / para que*
14. Oraciones subordinadas causales (*porque* y *como*) y consecutivas (*así que* y *de modo que*)
15. Imperfecto de Subjuntivo: forma regular e irregular. Uso en oraciones desiderativas con *Ojalá* y *Me gustaría*
16. Oraciones subordinadas condicionales reales e irreales en el presente, e hipotéticas en el futuro
17. Oraciones subordinadas relativas con/sin preposición. Usos del Indicativo y del Subjuntivo.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

- Entonación de las oraciones enunciativas, imperativas, exclamativas e interrogativas
- La u en *gue, gui, que, qui*
- *g/j*
- *c/z*
- Reglas de acentuación
- Separación correcta de las sílabas

CONTENDIOS FUNCIONALES

- a) Dar y pedir información
- b) Describir personas, objetos y lugares
- c) Hablar de hábitos en el presente y en el pasado
- d) Relatar experiencias pasadas
- e) Expresar prohibición y /u obligatoriedad
- f) Hablar de forma impersonal
- g) Transmitir mensajes
- h) Narrar y resumir una historia o argumento
- i) Relacionar temporalmente acciones en el pasado y en el futuro
- j) Hablar de planes e intenciones para el futuro
- k) Expresar diferentes grados de seguridad
- l) Hablar de la causa, consecuencia y finalidad
- m) Expresar gustos, preferencias, deseos, sentimientos, opiniones y valoraciones
- n) Mostrar acuerdo y desacuerdo
- o) Influir en el interlocutor: dar una orden, sugerir y ofrecer
- p) Dar instrucciones
- q) Valorar hechos y situaciones
- r) Evocar situaciones reales e imaginarias
- s) Dar instrucciones, órdenes y consejos
- t) Describir características y funcionamiento de algo

- u) Hacer comparaciones
- v) Expresar conocimiento o desconocimiento

CONTENIDOS LÉXICOS (adaptados según manual del curso)

Se trabajará el vocabulario perteneciente a los siguientes ámbitos:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Físico y carácter | 10. Medios de comunicación |
| 2. Vacaciones y viajes | 11. Fenómenos paranormales |
| 3. El medio ambiente | 12. Refranes |
| 4. Normas de civismo | 13. Ocio y tiempo libre |
| 5. Cine | 14. Sentimientos y emociones |
| 6. Relaciones sociales | 15. Noticias |
| 7. Relaciones amorosas | 16. Temas de actualidad |
| 8. La ciudad | 17. Costumbres culturales |
| 9. Objetos cotidianos | |

DESTREZAS

Durante el curso se realizarán actividades para la práctica de la interacción, comprensión y expresión oral y escrita, trabajando con distintos géneros discursivos de los incluidos en el nivel B1 del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

LIBRO DE TEXTO

Aula Internacional 3 (B1), Libro del alumno

BIBLIOGRAFÍA : *Gramática básica del estudiante de español (A1-B1)* Editorial: Difusión. Barcelona, 2009

EVALUACIÓN

La calificación final del curso estará basada en la evaluación tanto de contenidos (dos pruebas, una a mitad de curso y otra al final) como de actitudes del alumno, teniendo en cuenta estos criterios:

- Actitud en clase y participación, realización de tareas: 10 % (10 puntos : 5 puntos de actitud y participación y 5 puntos realización de tareas)
- Gramática : 40 % (40 puntos, 1er examen: 20 puntos y 2ºexamen , 20 puntos)
- Expresión escrita: 10% (10 puntos, 1er examen: 5 puntos y 2ºexamen, 5 puntos)
- Comprensión lectora: 10% (10 puntos, 1er examen: 5 puntos y 2ºexamen, 5 puntos)
- Comprensión auditiva: 10% (10 puntos, 1er examen: 5 puntos y 2ºexamen, 5 puntos)
- Expresión e interacción oral: 20% (20 puntos, 1er examen: 10 puntos y 2ºexamen, 10 puntos)

La nota final se obtiene de la suma de las notas de las diferentes competencias.

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación).

El profesor informará a los estudiantes en la clase del formato de las pruebas. Se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen

TUTORÍAS

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico (**raquelfu@ciidomas.uva.es**)

<p>Asistencia: Para tener derecho a examen y a la obtención del diploma del curso es necesario asistir al menos al 85% de clases (máximo 20 horas sin justificar)</p>
--



Universidad de Valladolid
Cursos de Español

CURSOS DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS
CONTENIDOS POR ASIGNATURA

Asignatura: Español	Curso: Lengua y Cultura
Nivel: Avanzado-B2	Nº horas/asignatura: 132

OBJETIVOS DE NIVEL

En este nivel se pretende dotar al estudiante de los conocimientos lingüísticos necesarios para poder desenvolverse con soltura en la comprensión y elaboración de textos, así como en las interacciones con hablantes nativos, desarrollando su capacidad de autocorrección, con un nuevo grado de conciencia estructural e idiomática de la lengua que emplea. y de manera que la comunicación se produzca sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- argumentar con claridad sobre temas de actualidad o temas de su especialidad.
- comprender el discurso fluido, idiomático y espontáneo de nativos
- ofrecer descripciones claras y expresar opiniones sobre temas generales
- producir textos claros y detallados, y explicar un punto de vista sobre un tema aportando comentarios sobre las ventajas y desventajas de las diferentes opciones

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Sistematización y afianzamiento de los usos de los Pasados del Indicativo : Pretérito Imperfecto , Pretérito Indefinido, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto
- Afianzamiento de los pronombres personales de OD y OI. Usos de *se* para expresar involuntariedad e impersonalidad. Verbos con/sin *-se*.
- Profundización y afianzamiento de *ser* y *estar*: usos específicos, peculiaridades y contrastes con adjetivos que cambian de significado, expresiones hechas, etc.
- Verbos de cambio: contraste entre *ponerse/hacerse/volverse/quedarse*
- Revisión morfología del Imperfecto de Subjuntivo regular e irregular.
- Oraciones subordinadas temporales referidas al pasado, presente y futuro. Marcadores de tiempo y uso de los tiempos y modos verbales.
- Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo y Subjuntivo, con *que /quien*. Correlación de tiempos. Frases de relativo con preposición.
- Morfología del Futuro y Condicional Compuestos. Usos del futuro y condicional, tanto simple como compuesto, para expresar probabilidad e hipótesis.
- Oraciones dubitativas. Marcadores de hipótesis y uso de modos y tiempos verbales.
- Pretérito Perfecto de Subjuntivo: morfología y participios irregulares. Equivalencia con el Pret. Perfecto de Indicativo
- Morfología del Pluscuamperfecto de Subjuntivo : Conjugación y participios regulares e irregulares más frecuentes
- Oraciones subordinadas de tipo condicional. Condicionales reales e irreales en el presente, hipotéticas en el futuro e irreales en el pasado. *Si*+Presente de Indicativo/Imperfecto de

Subjuntivo/Pluscuamperfecto de Subjuntivo. otros marcadores condicionales : *siempre que, siempre y cuando, con tal de que, a condición de que, salvo si excepto si, salvo que, excepto que, a no ser que*

13. Oraciones subordinadas de tipo concesivo con *aunque*. Uso del Indicativo y Subjuntivo
14. Oraciones subordinadas sustantivas con verbos de deseo, opinión e influencia.
15. El estilo indirecto: correlación de tiempos, tanto en referencia al presente como al pasado o futuro. Verbos de introducción de enunciados propios de la lengua formal
16. Oraciones subordinadas causales y consecutivas. Marcadores de frase y uso de modos y tiempos.
17. Oraciones subordinadas finales con *para* y otros marcadores de finalidad propios del registro formal
18. Preposiciones. *Por y para*

CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas
2. Dar instrucciones
3. Expresar sentimientos y estados de ánimo
4. Hablar de la postura corporal
5. Expresar finalidad
6. Expresar intencionalidad
7. Aludir a promesas en estilo indirecto
8. Reclamar el cumplimiento de un compromiso
9. Combinar tiempos del pasado
10. Referir eventos pasados
11. Transmitir peticiones y advertencias
12. Contar relatos
13. Hacer predicciones sobre el futuro
14. Analizar y exponer problemas relacionados con el medio ambiente
15. Cohesionar textos
16. Valorar hechos pasados. Hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias
17. Hacer reproches
18. Transmitir lo que dijeron otros en el pasado
19. Hablar de habilidades

CONTENIDOS LÉXICOS

Se trabajará el vocabulario perteneciente a los siguientes ámbitos

18. Vocabulario de ámbito del teatro, el deporte, el baile
19. Vocabulario del ámbito de las TIC
20. Vocabulario relacionado con la medición y resolución de conflictos
21. Vocabulario del ámbito de las crónicas y de los medios de comunicación
22. Vocabulario relacionado con la historia de las ciudades
23. Vocabulario del ámbito del medio ambiente
24. Vocabulario del ámbito del trabajo
25. Vocabulario del ámbito de la educación
26. Vocabulario de biografías y recorridos vitales

Destrezas

Durante el curso se realizarán actividades para la práctica de la interacción, comprensión y expresión oral y escrita, trabajando con distintos géneros discursivos de los incluidos en el nivel B2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes.

LIBRO DE TEXTO:

Aula Internacional 5 B2.2, Curso de Español Nueva Edición (Ed. Difusión)

EVALUACIÓN

La calificación final del curso estará basada en la evaluación tanto de contenidos (dos pruebas, una a mitad de curso y otra al final) como de actitudes del alumno, teniendo en cuenta estos criterios:

- Actitud en clase y participación, realización de tareas: 10 % (10 puntos : 5 puntos de actitud y participación y 5 puntos realización de tareas)
- Gramática : 40 % (40 puntos, 1er examen: 20 puntos y 2ºexamen , 20 puntos)
- Expresión escrita: 10% (10 puntos, 1er examen: 5 puntos y 2ºexamen, 5 puntos)
- Comprensión lectora: 10% (10 puntos, 1er examen: 5 puntos y 2ºexamen, 5 puntos)
- Comprensión auditiva: 10% (10 puntos, 1er examen: 5 puntos y 2ºexamen, 5 puntos)
- Expresión e interacción oral: 20% (20 puntos, 1er examen: 10 puntos y 2ºexamen, 10 puntos)

La nota final se obtiene de la suma de las notas de las diferentes competencias.

Durante el curso se informará de las fechas establecidas para los exámenes (al menos con una semana de antelación).

El profesor informará a los estudiantes en la clase del formato de las pruebas. Se realizarán actividades de práctica que ejerciten al alumno para la resolución de las tareas del examen

TUTORÍAS

El profesor informará a los alumnos de los días y las horas en las que pueden hablar con él si lo necesitan. En cualquier caso, siempre es posible solicitar una tutoría también por medio del correo electrónico

<p>Asistencia: Para tener derecho a examen y a la obtención del diploma del curso es necesario asistir al menos al 85% de clases. (máximo 20 horas sin justificar)</p>
